**Proposal Joint Research Grants**

1. **GENERAL INFORMATION FOR COSTARICAN RESEARCHERS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Formulation date | Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha. | | | | | |
| * 1. Title of the Project |  | | | | | |
| * 1. Descriptors   *[Include a maximum of 5 keywords to identify the project. Obtain the descriptors from the following address: http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/?clang=es. These words should not be part of the title].* | 1. 2. 3.  4. 5. | | | | | |
| * 1. Sustainable Development Goal(s) to which the project is linked.   *[Indicate and justify at least one SDG to which the project relates <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/> ] see [Annex 1](#_Anex_1._Sustainable).*  *[In case it is not linked to any of the SDGs, you must provide a full justification]* | Select item Justification:  Select item Justification:  Select item Justification: | | | | | |
| * 1. Participating Institutions   *[You must attach the endorsements of the vice chancellors or management of the participating institutions].* | Universities: | | | | Conare's programs: | |
| * 1. Participating academic or research units | *[You must deliver the approval of the corresponding academic units and of the Vice-Rector of Research of each university in writing with the cover page. Internal procedure of each university and this form]* | | | | | |
| * 1. Duration of the project   *[Please, verify that the duration of the project is within the period established by the guidelines of the corresponding project area].* | Select star date | | | | Select end date | |
| * 1. Region and geographical area of eventual results   *[You may enter several geographic areas, see [Annex 2](#_Anex_2._Región)].* | **Región** | **Provincia** | | | **Cantón** | **Distrito** |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| * 1. Focus population   *[Use list of target population categories detailed in* [*Annex 3*](#_Anex_3._Lista)*. Add others if necessary, You can select several categories and subcategories].* | **Categorías según** | | | **Código** | | |
| Ocupación | | |  | | |
| Edad | | |  | | |
| Condición de vulnerabilidad | | |  | | |
| Ciclo de educación | | |  | | |
| Socioeconómico | | |  | | |
| * 1. Permits required   *[You must select ALL the options required by your project]* | Management of biodiversity  Research with Human beings  Appropriate use of animals  Other, Specify:  Not required | | | | | |
| * 1. Management of intellectual production | Select item | | | | | |
| * 1. Area and Sub-area of knowledge.   *[Indicate ONE of the areas and ONE of the sub-areas of [Annex 4](#_Anex_4._Area)]* | Select item | | | | | |
| * 1. Areas of Sciences   *[Select ONLY ONE Science Area]* | Select item  Other: | |  | | | |
| * 1. Socio-economic objective *[Select ONLY ONE of the socioeconomic objectives]* | Select item | |  | | | |
| * 1. Kind of Research within which the project is framed**[[1]](#footnote-1)** *[Select ONLY ONE kind of research]* | Select item | |  | | | |
| * 1. Productive sector benefited |  | |  | | | |
| * 1. Summary *[Maximim 250 words]* |  | |  | | | |

1. **INFORMATION ABOUT THE CONSORTIUM** (Name of the Costa Rican Universities and German Institutions participating in the proposal)
2. Information about Costa Rican Team. **Please identify the person in charge/contact person in each participating institution.**

| **Identificación number[[2]](#footnote-2)** | **Name** | **Rol[[3]](#footnote-3)** | **ID ORCID** | **Sex** | **Academic Degree** | **Institution** | **Academic units** | **Specialty/ field of action** | **Approved hiring time**[[4]](#footnote-4) | **Phone** | **Email** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | CP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | RI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | RI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | PI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **Identificación number[[5]](#footnote-5)** | **Name** | **Rol[[6]](#footnote-6)** | **ID ORCID** | **Sex** | **Academic Degree** | **Institution** | **Academic units** | **Specialty/ field of action** | **Approved hiring time[[7]](#footnote-7)** | **Phone** | **Email** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | CP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | RI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | RI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | PI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. At least five main publications of each Costa Rican participant published in Web of Science or Scopus. (Magazine / Year / Volume / Pages).
2. Information about German Team. **Please identify the person in charge/contact person in each participating university.**

| **Name** | **ID ORCID** | **Sex** | **Academic Degree** | **Institution** | **Specialty/ field of action** | **Email** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. The main publications of each German participant[[8]](#footnote-8) (Journal / Year / Volume / Pages).
2. Duration of the project: Start date (month/year) and End date (month/year)
3. **PROJECT DESCRIPTION** (do not exceed 20 pages in length)
4. **Topic**
   1. Topic to develop.
   2. Relevance of the topic (please include the relationship of the topic with priorities of the participating Costa Rican universities).
5. **State of the art and preliminary work:**
   1. State of the art:

Explain briefly and precisely the state of the art of your field in relation to the proposed project. This description should make clear in which context you situate your own research and in which areas you intend to make a unique, innovative, promising contribution. The description must be concise and understandable without the need to refer to additional literature. To illustrate and improve your presentation you may refer to your own and others’ publications. (500 to 1000 words).

**Please list all cited publications in your bibliography under section 4.** This reference list should not be considered your list of publications. Note that reviewers are not required to read any of the works you cite. In this case, manuscripts and publications that provide more information on the progress reports and are published up to the review panel’s meeting may be made available at the meeting to enable reviewers to read through the information. Reviews will be based only on the text of the actual proposal.

* 1. List of your project-related publications:

Please list the most significant publications of the members of the consortium that relate directly to the proposed project and document their preliminary work. This list serves as an important basis for assessing your proposal. If you have not published in the proposed project area, please list only a maximum of the ten most important publications that are part of your Curriculum Vitae (see C. Appendices).

1. **Objectives and work programme**
   1. Total duration of the project: Please state the project's intended duration. Consider that there is a maximum of 36 months to execute the budget.
   2. Objectives: Please give a concise description of your project’s scientific objectives. Include a description of the expected products and results. Please indicate if you anticipate results that might be relevant to other fields as the economy, the society, the politics and the technology.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specific objectives** | **Activities** | **Goals** | **Products** | **Relationship with PLANES-CONARE,** *[Use the [Anex 5](#_Anex_5._PLANES)*] |
| *[Maximum 4]* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Work programme including proposed research methods: For experimental projects, please include a schedule with the activities to be carried out and the name of the person responsible.

The quality of the work programme is critical to the success of a funding proposal. The work programme should clearly state how much funding will be requested, why the funds are needed, and how will they be used, providing a detailed justification on individual items where applicable.

Please provide a detailed description of the methods that you plan to use in the project: What methods are already available? What methods need to be developed? What assistance is needed from outside your own group/institute?

**Please list all cited publications pertaining to the description of your work programme in your bibliography under section 4.**

* 1. Other information:

Please use this section for any additional information you consider relevant, and which has not been provided elsewhere.

1. **Bibliography concerning the state of the art, and the work programme.** In this bibliography, list only the works you cite in your presentation of the state of the art, the research objectives, and the work programme. The bibliography is not the list of publications. Non-published works must be included with the proposal.
2. **Requested funds/ BUDGET** (Total amount per project ¢ 30,000,000 to CONARE (thirty million colones. Must indicate the institution where you need the budget). The requested funds must be presented detailed by sub-item according to the "Public Sector Classifiers by object ", per year and duly justified. Remember that, in accordance to the specific conditions of this call, you must pay attention to the following details:

* The main investigator of Costa Rica must have assigned time during development of the all project.
* The amount allocated to specialized equipment should not exceed 25% of the total value of the project.
* **Budget must be in colones**
* You can request the “Current Transfers to People” account (scholarships to third parties and other transfers to people) and to pay students in the Assistant Hour Category.
* In the case of requesting resources for internships, ticket fares, lodging and insurance must be included. These internships should not be longer than three months.
* "Services" and "Materials and Supplies" do not have budgetary restrictions.
* Sunk costs and indirect costs cannot be included in the budget formulation.
* No constructions, infrastructure, or furniture will be financed.
* On the principles of Government Contracts in Public Administration, for the purchase of air tickets, price quotations for economy class must be submitted.
* If the project includes tours within the country or the need for international trips, calculation of travel expenses must be made based on the “Regulation of Travel Allowances” of the Comptroller General of the Republic of Costa Rica (CGR). In the case of international travel allowances, refer to Column III: Other Officials, of the country of destination.

1. **Justification:**

A justification of all the items requested must be presented where you explain why each one of the rubrics contemplated in the budget are required. Please, add cost information (cost per hour, cost per liter), quantities (hours, liters, trips). Should this justification be absent, the proposal will be excluded from the competition.

1. **Schedule**

Write down the activities that will be carried out over time including the name of each responsible person.

1. **Counterparties for the project:**

The compensation of the main and associate researchers, according to their percentage of participation in the project and current gross salaries may be included.

1. **Available Resources to be used in the project (equipment and supplies).**

It must include all the equipment and supplies that each laboratory, center o institute has. (General description of the capacity building of the laboratory, center or institute).

1. **APPENDICES** (For each applicant, please include academic curriculum vitae with a list of up to ten of his/her most important publications.) These publications have not been related to the proposed project.
2. **INCLUDE CONTINGENCY PLAN IN CASE OF AN EMERGENCY SITUATION**

**Actions that you can do in emergency cases to complete the project**

# **Anex 1. Sustainable Development Goals**



# **Anex 2. Región y zona geográfica**

| **Provincia** | **Cantón** | **Distrito** | **Código** | **Región** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| San José | San José | Carmen | 10101 | Central |
| San José | San José | Merced | 10102 | Central |
| San José | San José | Hospital | 10103 | Central |
| San José | San José | Catedral | 10104 | Central |
| San José | San José | Zapote | 10105 | Central |
| San José | San José | San Francisco de Dos Ríos | 10106 | Central |
| San José | San José | Uruca | 10107 | Central |
| San José | San José | Mata Redonda | 10108 | Central |
| San José | San José | Pavas | 10109 | Central |
| San José | San José | Hatillo | 10110 | Central |
| San José | San José | San Sebastián | 10111 | Central |
| San José | Escazú | Escazú | 10201 | Central |
| San José | Escazú | San Antonio | 10202 | Central |
| San José | Escazú | San Rafael | 10203 | Central |
| San José | Desamparados | Desamparados | 10301 | Central |
| San José | Desamparados | San Miguel | 10302 | Central |
| San José | Desamparados | San Juan de Dios | 10303 | Central |
| San José | Desamparados | San Rafael Arriba | 10304 | Central |
| San José | Desamparados | San Antonio | 10305 | Central |
| San José | Desamparados | Frailes | 10306 | Central |
| San José | Desamparados | Patarrá | 10307 | Central |
| San José | Desamparados | San Cristóbal | 10308 | Central |
| San José | Desamparados | Rosario | 10309 | Central |
| San José | Desamparados | Damas | 10310 | Central |
| San José | Desamparados | San Rafael Abajo | 10311 | Central |
| San José | Desamparados | Gravilias | 10312 | Central |
| San José | Desamparados | Los Guido | 10313 | Central |
| San José | Puriscal | Santiago | 10401 | Central |
| San José | Puriscal | Mercedes Sur | 10402 | Central |
| San José | Puriscal | Barbacoas | 10403 | Central |
| San José | Puriscal | Grifo Alto | 10404 | Central |
| San José | Puriscal | San Rafael | 10405 | Central |
| San José | Puriscal | Candelarita | 10406 | Central |
| San José | Puriscal | Desamparaditos | 10407 | Central |
| San José | Puriscal | San Antonio | 10408 | Central |
| San José | Puriscal | Chires | 10409 | Central |
| San José | Tarrazú | San Marcos | 10501 | Central |
| San José | Tarrazú | San Lorenzo | 10502 | Central |
| San José | Tarrazú | San Carlos | 10503 | Central |
| San José | Aserrí | Aserrí | 10601 | Central |
| San José | Aserrí | Tarbaca | 10602 | Central |
| San José | Aserrí | Vuelta de Jorco | 10603 | Central |
| San José | Aserrí | San Gabriel | 10604 | Central |
| San José | Aserrí | Legua | 10605 | Central |
| San José | Aserrí | Monterrey | 10606 | Central |
| San José | Aserrí | Salitrillos | 10607 | Central |
| San José | Mora | Colón | 10701 | Central |
| San José | Mora | Guayabo | 10702 | Central |
| San José | Mora | Tabarcia | 10703 | Central |
| San José | Mora | Piedras Negras | 10704 | Central |
| San José | Mora | Picagres | 10705 | Central |
| San José | Mora | Jaris | 10706 | Central |
| San José | Goicoechea | Guadalupe | 10801 | Central |
| San José | Goicoechea | San Francisco | 10802 | Central |
| San José | Goicoechea | Calle Blancos | 10803 | Central |
| San José | Goicoechea | Mata de Plátano | 10804 | Central |
| San José | Goicoechea | Ipís | 10805 | Central |
| San José | Goicoechea | Rancho Redondo | 10806 | Central |
| San José | Goicoechea | Purral | 10807 | Central |
| San José | Santa Ana | Santa Ana | 10901 | Central |
| San José | Santa Ana | Salitral | 10902 | Central |
| San José | Santa Ana | Pozos | 10903 | Central |
| San José | Santa Ana | Uruca | 10904 | Central |
| San José | Santa Ana | Piedades | 10905 | Central |
| San José | Santa Ana | Brasil | 10906 | Central |
| San José | Alajuelita | Alajuelita | 11001 | Central |
| San José | Alajuelita | San Josecito | 11002 | Central |
| San José | Alajuelita | San Antonio | 11003 | Central |
| San José | Alajuelita | Concepción | 11004 | Central |
| San José | Alajuelita | San Felipe | 11005 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | San Isidro | 11101 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | San Rafael | 11102 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | Dulce Nombre de Jesús | 11103 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | Patalillo | 11104 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | Cascajal | 11105 | Central |
| San José | Acosta | San Ignacio | 11201 | Central |
| San José | Acosta | Guaitil | 11202 | Central |
| San José | Acosta | Palmichal | 11203 | Central |
| San José | Acosta | Cangrejal | 11204 | Central |
| San José | Acosta | Sabanillas | 11205 | Central |
| San José | Tibás | San Juan | 11301 | Central |
| San José | Tibás | Cinco Esquinas | 11302 | Central |
| San José | Tibás | Anselmo Llorente | 11303 | Central |
| San José | Tibás | León XIII | 11304 | Central |
| San José | Tibás | Colima | 11305 | Central |
| San José | Moravia | San Vicente | 11401 | Central |
| San José | Moravia | San Jerónimo | 11402 | Central |
| San José | Moravia | La Trinidad | 11403 | Central |
| San José | Montes de Oca | San Pedro | 11501 | Central |
| San José | Montes de Oca | Sabanilla | 11502 | Central |
| San José | Montes de Oca | Mercedes | 11503 | Central |
| San José | Montes de Oca | San Rafael | 11504 | Central |
| San José | Turrubares | San Pablo | 11601 | Central |
| San José | Turrubares | San Pedro | 11602 | Central |
| San José | Turrubares | San Juan de Mata | 11603 | Central |
| San José | Turrubares | San Luis | 11604 | Central |
| San José | Turrubares | Carara | 11605 | Central |
| San José | Dota | Santa María | 11701 | Central |
| San José | Dota | Jardín | 11702 | Central |
| San José | Dota | Copey | 11703 | Central |
| San José | Curridabat | Curridabat | 11801 | Central |
| San José | Curridabat | Granadilla | 11802 | Central |
| San José | Curridabat | Sánchez | 11803 | Central |
| San José | Curridabat | Tirrases | 11804 | Central |
| San José | Pérez Zeledón | San Isidro de El General | 11901 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | General | 11902 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Daniel Flores | 11903 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Rivas | 11904 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | San Pedro | 11905 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Platanares | 11906 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Pejibaye | 11907 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Cajón | 11908 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Barú | 11909 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Río Nuevo | 11910 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Páramo | 11911 | Brunca |
| San José | León Cortés | San Pablo | 12001 | Central |
| San José | León Cortés | San Andrés | 12002 | Central |
| San José | León Cortés | Llano Bonito | 12003 | Central |
| San José | León Cortés | San Isidro | 12004 | Central |
| San José | León Cortés | Santa Cruz | 12005 | Central |
| San José | León Cortés | San Antonio | 12006 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Alajuela | 20101 | Central |
| Alajuela | Alajuela | San José | 20102 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Carrizal | 20103 | Central |
| Alajuela | Alajuela | San Antonio | 20104 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Guácima | 20105 | Central |
| Alajuela | Alajuela | San Isidro | 20106 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Sabanilla | 20107 | Central |
| Alajuela | Alajuela | San Rafael | 20108 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Río Segundo | 20109 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Desamparados | 20110 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Turrúcares | 20111 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Tambor | 20112 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Garita | 20113 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Sarapiquí | 20114 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Ramón | San Ramón | 20201 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Santiago | 20202 | Central |
| Alajuela | San Ramón | San Juan | 20203 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Piedades Norte | 20204 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Piedades Sur | 20205 | Central |
| Alajuela | San Ramón | San Rafael | 20206 | Central |
| Alajuela | San Ramón | San Isidro | 20207 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Los Ángeles | 20208 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Alfaro | 20209 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Volio | 20210 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Concepción | 20211 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Zapotal | 20212 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Peñas Blancas | 20213 | Huetar Norte |
| Alajuela | Grecia | Grecia | 20301 | Central |
| Alajuela | Grecia | San Isidro | 20302 | Central |
| Alajuela | Grecia | San José | 20303 | Central |
| Alajuela | Grecia | San Roque | 20304 | Central |
| Alajuela | Grecia | Tacares | 20305 | Central |
| Alajuela | Grecia | Río Cuarto | 20306 | Huetar Norte |
| Alajuela | Grecia | Puente de Piedra | 20307 | Central |
| Alajuela | Grecia | Bolívar | 20308 | Central |
| Alajuela | San Mateo | San Mateo | 20401 | Pacífico |
| Alajuela | San Mateo | Desmonte | 20402 | Pacífico |
| Alajuela | San Mateo | Jesús María | 20403 | Pacífico |
| Alajuela | Atenas | Atenas | 20501 | Central |
| Alajuela | Atenas | Jesús | 20502 | Central |
| Alajuela | Atenas | Mercedes | 20503 | Central |
| Alajuela | Atenas | San Isidro | 20504 | Central |
| Alajuela | Atenas | Concepción | 20505 | Central |
| Alajuela | Atenas | San José | 20506 | Central |
| Alajuela | Atenas | Santa Eulalia | 20507 | Central |
| Alajuela | Atenas | Escobal | 20508 | Central |
| Alajuela | Naranjo | Naranjo | 20601 | Central |
| Alajuela | Naranjo | San Miguel | 20602 | Central |
| Alajuela | Naranjo | San José | 20603 | Central |
| Alajuela | Naranjo | Cirrí Sur | 20604 | Central |
| Alajuela | Naranjo | San Jerónimo | 20605 | Central |
| Alajuela | Naranjo | San Juan | 20606 | Central |
| Alajuela | Naranjo | El Rosario | 20607 | Central |
| Alajuela | Naranjo | Palmitos | 20608 | Central |
| Alajuela | Palmares | Palmares | 20701 | Central |
| Alajuela | Palmares | Zaragoza | 20702 | Central |
| Alajuela | Palmares | Buenos Aires | 20703 | Central |
| Alajuela | Palmares | Santiago | 20704 | Central |
| Alajuela | Palmares | Candelaria | 20705 | Central |
| Alajuela | Palmares | Esquipulas | 20706 | Central |
| Alajuela | Palmares | La Granja | 20707 | Central |
| Alajuela | Poás | San Pedro | 20801 | Central |
| Alajuela | Poás | San Juan | 20802 | Central |
| Alajuela | Poás | San Rafael | 20803 | Central |
| Alajuela | Poás | Carrillos | 20804 | Central |
| Alajuela | Poás | Sabana Redonda | 20805 | Central |
| Alajuela | Orotina | Orotina | 20901 | Pacífico |
| Alajuela | Orotina | El Mastate | 20902 | Pacífico |
| Alajuela | Orotina | Hacienda Vieja | 20903 | Pacífico |
| Alajuela | Orotina | Coyolar | 20904 | Pacífico |
| Alajuela | Orotina | La Ceiba | 20905 | Pacífico |
| Alajuela | San Carlos | Quesada | 21001 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Florencia | 21002 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Buenavista | 21003 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Aguas Zarcas | 21004 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Venecia | 21005 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Pital | 21006 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | La Fortuna | 21007 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | La Tigra | 21008 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | La Palmera | 21009 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Venado | 21010 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Cutris | 21011 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Monterrey | 21012 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Pocosol | 21013 | Huetar Norte |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Zarcero | 21101 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Laguna | 21102 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Tapesco | 21103 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Guadalupe | 21104 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Palmira | 21105 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Zapote | 21106 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Brisas | 21107 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | Sarchí Norte | 21201 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | Sarchí Sur | 21202 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | Toro Amarillo | 21203 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | San Pedro | 21204 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | Rodríguez | 21205 | Central |
| Alajuela | Upala | Upala | 21301 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Aguas Claras | 21302 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | San José o Pizote | 21303 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Bijagua | 21304 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Delicias | 21305 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Dos Ríos | 21306 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Yoliyllal | 21307 | Chorotega |
| Alajuela | Los Chiles | Los Chiles | 21401 | Huetar Norte |
| Alajuela | Los Chiles | Caño Negro | 21402 | Huetar Norte |
| Alajuela | Los Chiles | El Amparo | 21403 | Huetar Norte |
| Alajuela | Los Chiles | San Jorge | 21404 | Huetar Norte |
| Alajuela | Guatuso | San Rafael | 21501 | Huetar Norte |
| Alajuela | Guatuso | Buenavista | 21502 | Huetar Norte |
| Alajuela | Guatuso | Cote | 21503 | Huetar Norte |
| Alajuela | Guatuso | Katira | 21504 | Huetar Norte |
| Cartago | Cartago | Oriental | 30101 | Central |
| Cartago | Cartago | Occidental | 30102 | Central |
| Cartago | Cartago | Carmen | 30103 | Central |
| Cartago | Cartago | San Nicolás | 30104 | Central |
| Cartago | Cartago | Aguacaliente (San Francisco) | 30105 | Central |
| Cartago | Cartago | Guadalupe (Arenilla) | 30106 | Central |
| Cartago | Cartago | Corralillo | 30107 | Central |
| Cartago | Cartago | Tierra Blanca | 30108 | Central |
| Cartago | Cartago | Dulce Nombre | 30109 | Central |
| Cartago | Cartago | Llano Grande | 30110 | Central |
| Cartago | Cartago | Quebradilla | 30111 | Central |
| Cartago | Paraíso | Paraíso | 30201 | Central |
| Cartago | Paraíso | Santiago | 30202 | Central |
| Cartago | Paraíso | Orosi | 30203 | Central |
| Cartago | Paraíso | Cachí | 30204 | Central |
| Cartago | Paraíso | Llanos de Santa Lucía | 30205 | Central |
| Cartago | La Unión | Tres Ríos | 30301 | Central |
| Cartago | La Unión | San Diego | 30302 | Central |
| Cartago | La Unión | San Juan | 30303 | Central |
| Cartago | La Unión | San Rafael | 30304 | Central |
| Cartago | La Unión | Concepción | 30305 | Central |
| Cartago | La Unión | Dulce Nombre | 30306 | Central |
| Cartago | La Unión | San Ramón | 30307 | Central |
| Cartago | La Unión | Río Azul | 30308 | Central |
| Cartago | Jiménez | Juan Viñas | 30401 | Central |
| Cartago | Jiménez | Tucurrique | 30402 | Central |
| Cartago | Jiménez | Pejibaye | 30403 | Central |
| Cartago | Turrialba | Turrialba | 30501 | Central |
| Cartago | Turrialba | La Suiza | 30502 | Central |
| Cartago | Turrialba | Peralta | 30503 | Central |
| Cartago | Turrialba | Santa Cruz | 30504 | Central |
| Cartago | Turrialba | Santa Teresita | 30505 | Central |
| Cartago | Turrialba | Pavones | 30506 | Central |
| Cartago | Turrialba | Tuis | 30507 | Central |
| Cartago | Turrialba | Tayutic | 30508 | Central |
| Cartago | Turrialba | Santa Rosa | 30509 | Central |
| Cartago | Turrialba | Tres Equis | 30510 | Central |
| Cartago | Turrialba | La Isabel | 30511 | Central |
| Cartago | Turrialba | Chirripó | 30512 | Central |
| Cartago | Alvarado | Pacayas | 30601 | Central |
| Cartago | Alvarado | Cervantes | 30602 | Central |
| Cartago | Alvarado | Capellades | 30603 | Central |
| Cartago | Oreamuno | San Rafael | 30701 | Central |
| Cartago | Oreamuno | Cot | 30702 | Central |
| Cartago | Oreamuno | Potrero Cerrado | 30703 | Central |
| Cartago | Oreamuno | Cipreses | 30704 | Central |
| Cartago | Oreamuno | Santa Rosa | 30705 | Central |
| Cartago | El Guarco | El Tejar | 30801 | Central |
| Cartago | El Guarco | San Isidro | 30802 | Central |
| Cartago | El Guarco | Tobosi | 30803 | Central |
| Cartago | El Guarco | Patio de Agua | 30804 | Central |
| Heredia | Heredia | Heredia | 40101 | Central |
| Heredia | Heredia | Mercedes | 40102 | Central |
| Heredia | Heredia | San Francisco | 40103 | Central |
| Heredia | Heredia | Ulloa | 40104 | Central |
| Heredia | Heredia | Varablanca | 40105 | Central |
| Heredia | Barva | Barva | 40201 | Central |
| Heredia | Barva | San Pedro | 40202 | Central |
| Heredia | Barva | San Pablo | 40203 | Central |
| Heredia | Barva | San Roque | 40204 | Central |
| Heredia | Barva | Santa Lucía | 40205 | Central |
| Heredia | Barva | San José de la Montaña | 40206 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Santo Domingo | 40301 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | San Vicente | 40302 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | San Miguel | 40303 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Paracito | 40304 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Santo Tomás | 40305 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Santa Rosa | 40306 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Tures | 40307 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Para | 40308 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | Santa Bárbara | 40401 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | San Pedro | 40402 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | San Juan | 40403 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | Jesús | 40404 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | Santo Domingo | 40405 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | Puraba | 40406 | Central |
| Heredia | San Rafael | San Rafael | 40501 | Central |
| Heredia | San Rafael | San Josécito | 40502 | Central |
| Heredia | San Rafael | Santiago | 40503 | Central |
| Heredia | San Rafael | Los Ángeles | 40504 | Central |
| Heredia | San Rafael | Concepción | 40505 | Central |
| Heredia | San Isidro | San Isidro | 40601 | Central |
| Heredia | San Isidro | San José | 40602 | Central |
| Heredia | San Isidro | Concepción | 40603 | Central |
| Heredia | San Isidro | San Francisco | 40604 | Central |
| Heredia | Belén | San Antonio | 40701 | Central |
| Heredia | Belén | La Ribera | 40702 | Central |
| Heredia | Belén | La Asunción | 40703 | Central |
| Heredia | Flores | San Joaquín de Flores | 40801 | Central |
| Heredia | Flores | Barrantes | 40802 | Central |
| Heredia | Flores | Llorente | 40803 | Central |
| Heredia | San Pablo | San Pablo | 40901 | Central |
| Heredia | San Pablo | Rincón de Sabanilla | 40902 | Central |
| Heredia | Sarapiquí | Puerto Viejo | 41001 | Huetar Norte |
| Heredia | Sarapiquí | La Virgen | 41002 | Huetar Norte |
| Heredia | Sarapiquí | Horquetas | 41003 | Huetar Norte |
| Heredia | Sarapiquí | Llanuras del Gaspar | 41004 | Huetar Norte |
| Heredia | Sarapiquí | Cureña | 41005 | Huetar Norte |
| Guanacaste | Liberia | Liberia | 50101 | Chorotega |
| Guanacaste | Liberia | Cañas Dulces | 50102 | Chorotega |
| Guanacaste | Liberia | Mayorga | 50103 | Chorotega |
| Guanacaste | Liberia | Nacascolo | 50104 | Chorotega |
| Guanacaste | Liberia | Curubande | 50105 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Nicoya | 50201 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Mansion | 50202 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | San Antonio | 50203 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Quebrada Honda | 50204 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Samara | 50205 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Nosara | 50206 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Belén de Nosarita | 50207 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Santa Cruz | 50301 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Bolson | 50302 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Veintisiete de Abril | 50303 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Tempate | 50304 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Cartagena | 50305 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Cuajiniquil | 50306 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Diria | 50307 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Cabo Velas | 50308 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Tamarindo | 50309 | Chorotega |
| Guanacaste | Bagaces | Bagaces | 50401 | Chorotega |
| Guanacaste | Bagaces | Fortuna | 50402 | Chorotega |
| Guanacaste | Bagaces | Mogote | 50403 | Chorotega |
| Guanacaste | Bagaces | Río Naranjo | 50404 | Chorotega |
| Guanacaste | Carrillo | Filadelfia | 50501 | Chorotega |
| Guanacaste | Carrillo | Palmira | 50502 | Chorotega |
| Guanacaste | Carrillo | Sardinal | 50503 | Chorotega |
| Guanacaste | Carrillo | Belén | 50504 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | Cañas | 50601 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | Palmira | 50602 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | San Miguel | 50603 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | Bebedero | 50604 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | Porozal | 50605 | Chorotega |
| Guanacaste | Abangares | Juntas | 50701 | Chorotega |
| Guanacaste | Abangares | Sierra | 50702 | Chorotega |
| Guanacaste | Abangares | San Juan | 50703 | Chorotega |
| Guanacaste | Abangares | Colorado | 50704 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Tilarán | 50801 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Quebrada Grande | 50802 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Tronadora | 50803 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Santa Rosa | 50804 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Líbano | 50805 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Tierras Morenas | 50806 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Arenal | 50807 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Carmona | 50901 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Santa Rita | 50902 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Zapotal | 50903 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | San Pablo | 50904 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Porvenir | 50905 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Bejuco | 50906 | Chorotega |
| Guanacaste | La Cruz | La Cruz | 51001 | Chorotega |
| Guanacaste | La Cruz | Santa Cecilia | 51002 | Chorotega |
| Guanacaste | La Cruz | Garita | 51003 | Chorotega |
| Guanacaste | La Cruz | Santa Elena | 51004 | Chorotega |
| Guanacaste | Hojancha | Hojancha | 51101 | Chorotega |
| Guanacaste | Hojancha | Monte Romo | 51102 | Chorotega |
| Guanacaste | Hojancha | Puerto Carrillo | 51103 | Chorotega |
| Guanacaste | Hojancha | Huacas | 51104 | Chorotega |
| Puntarenas | Puntarenas | Puntarenas | 60101 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Pitahaya | 60102 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Chomes | 60103 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Lepanto | 60104 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Paquera | 60105 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Manzanillo | 60106 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Guacimal | 60107 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Barranca | 60108 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Monte Verde | 60109 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Isla del Coco | 60110 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Cobano | 60111 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Chacarita | 60112 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Chira | 60113 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Acapulco | 60114 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | El Roble | 60115 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Arancibia | 60116 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | Espiritu Santo | 60201 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | San Juan Grande | 60202 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | Macacona | 60203 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | San Rafael | 60204 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | San Jerónimo | 60205 | Pacífico |
| Puntarenas | Buenos Aires | Buenos Aires | 60301 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | volcán | 60302 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Potrero Grande | 60303 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Boruca | 60304 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Pilas | 60305 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Colinas | 60306 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Changena | 60307 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Briolley | 60308 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Brunka | 60309 | Brunca |
| Puntarenas | Montes de Oro | Miramar | 60401 | Pacífico |
| Puntarenas | Montes de Oro | La Unión | 60402 | Pacífico |
| Puntarenas | Montes de Oro | San Isidro | 60403 | Pacífico |
| Puntarenas | Osa | Puerto Cortes | 60501 | Brunca |
| Puntarenas | Osa | Palmar | 60502 | Brunca |
| Puntarenas | Osa | Sierpe | 60503 | Brunca |
| Puntarenas | Osa | Bahia Ballena | 60504 | Brunca |
| Puntarenas | Osa | Piedras Blancas | 60505 | Brunca |
| Puntarenas | Aguirre | Quepos | 60601 | Pacífico |
| Puntarenas | Aguirre | Savegre | 60602 | Pacífico |
| Puntarenas | Aguirre | Naranjito | 60603 | Pacífico |
| Puntarenas | Golfito | Golfito | 60701 | Brunca |
| Puntarenas | Golfito | Puerto Jiménez | 60702 | Brunca |
| Puntarenas | Golfito | Guaycara | 60703 | Brunca |
| Puntarenas | Golfito | Pavon | 60704 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | San Vito | 60801 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | Sabalito | 60802 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | Aguabuena | 60803 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | Limóncito | 60804 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | Pittier | 60805 | Brunca |
| Puntarenas | Parrita | Parrita | 60901 | Pacífico |
| Puntarenas | Corredores | Corredor | 61001 | Brunca |
| Puntarenas | Corredores | La Cuesta | 61002 | Brunca |
| Puntarenas | Corredores | Canoas | 61003 | Brunca |
| Puntarenas | Corredores | Laurel | 61004 | Brunca |
| Puntarenas | Garabito | Jacó | 61101 | Pacífico |
| Puntarenas | Garabito | Tarcoles | 61102 | Pacífico |
| Limón | Limón | Limón | 70101 | Huetar Caribe |
| Limón | Limón | Valle La Estrella | 70102 | Huetar Caribe |
| Limón | Limón | Río Blanco | 70103 | Huetar Caribe |
| Limón | Limón | Matama | 70104 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Guapiles | 70201 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Jiménez | 70202 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | La Rita | 70203 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Roxana | 70204 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Cariari | 70205 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Colorado | 70206 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | La Colonia | 70207 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Siquirres | 70301 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Pacuarito | 70302 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Florida | 70303 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Germania | 70304 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Cairo | 70305 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Alegria | 70306 | Huetar Caribe |
| Limón | Talamanca | Bratsi | 70401 | Huetar Caribe |
| Limón | Talamanca | Sixaola | 70402 | Huetar Caribe |
| Limón | Talamanca | Cahuita | 70403 | Huetar Caribe |
| Limón | Talamanca | Telire | 70404 | Huetar Caribe |
| Limón | Matina | Matina | 70501 | Huetar Caribe |
| Limón | Matina | Battan | 70502 | Huetar Caribe |
| Limón | Matina | Carrandi | 70503 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Guácimo | 70601 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Mercedes | 70602 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Pocora | 70603 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Río Jiménez | 70604 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Duacari | 70605 | Huetar Caribe |

# **Anex 3. Lista de categorías de población meta**

| **Codificación** | **Sector** |
| --- | --- |
|  | Según ocupación |
| 101 | Profesionales en servicio |
| 102 | Académicos (docentes) |
| 103 | Otros profesionales |
| 104 | Personal técnico o auxiliar |
| 105 | Personal de apoyo administrativo |
|  | Según edad |
| 201 | Niños (as) |
| 202 | Adolescentes |
| 203 | Adulto |
| 204 | Adulto Mayor |
|  | Según condición de vulnerabilidad |
| 301 | Población con discapacidad |
| 302 | Población indígena |
| 303 | Población migrante |
| 304 | Trabajadores sexuales |
| 305 | Población en zonas con riesgo ambiental |
| 306 | Población con enfermedades terminales (VIH-SIDA, cáncer, otras) |
| 307 | Población en condiciones de pobreza extrema (indigentes y otros) |
| 308 | Población adicta |
|  | Según ciclo de educación |
| 401 | Estudiantes de preescolar |
| 402 | Estudiantes I y II ciclo |
| 403 | Estudiantes III y IV ciclo |
| 404 | Estudiantes Universitarios |
|  | Según sector socio-económico |
| 501 | Sector productivo privado |
| 502 | Pymes del sector industrial y artesanal |
| 503 | Pymes del sector agropecuario y forestal |
| 504 | Pymes del sector servicios (turismo, comercio, etc.) |
| 505 | Sector público |
| 506 | Gobiernos locales |
| 507 | Empresas |
| 508 | Áreas de conservación ambiental |
| 509 | Otras instituciones u organizaciones |
| 510 | Sector universitario |
| 511 | Organismos no gubernamentales |
| 512 | Núcleo familiar |

# **Anex 4. Area and Sub-area of knowledge**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área del Conocimiento** | **Sub-Área del Conocimiento** |
| Ambiente, conservación y manejo de los recursos naturales | Manejo de cuencas, zonas marino-costeras, corredores biológicos y áreas protegidas |
| Ecosistemas y biodiversidad continentales, marinos y costeros |
| Gestión y ordenamiento territorial |
| Eventos naturales extremos, procesos transfronterizos y recursos naturales |
| Procesos transfronterizos y recursos naturales |
| Amenazas y vulnerabilidad de los recursos naturales |
| Indicadores de calidad, diversidad, abundancia y distribución de los recursos naturales |
| Repoblamiento y protección de especies en vías de extinción |
| Valoración de los recursos naturales, del daño ambiental y servicios ambientales |
| Generación de tecnologías y recursos naturales |
| Cambio climático y recursos naturales |
| Gestión del riesgo |
| Tecnologías de la información y comunicación | Innovación tecnológica y desarrollo de materiales |
| Desarrollo de software |
| Gestión del conocimiento y de la información |
| Alfabetización y accesibilidad informática |
| Prospección y políticas de desarrollo |
| Seguridad informática |
| Educación y desarrollo integral | Educación para la niñez y la juventud |
| Educación para adultos |
| Educación rural |
| Educación y diversidad |
| Educación e instituciones educativas |
| Políticas educativas e innovación |
| Políticas educativas e innovación |
| Tecnología y educación |
| Sociedad, desarrollo y educación |
| Educación artística |
| Educación para la salud |
| Tendencias de la educación superior |
| Humanismo, arte y cultura | Filosofía, ética y espiritualidad |
| Diversidad, equidad y derechos humanos |
| Identidad, lengua y cultura |
| Conciencia y expresión corporal |
| Creación, apreciación artística y literaria |
| Rescate y desarrollo del talento artístico |
| Arte, uso de medios y recursos no convencionales |
| Diseño, paisaje visual y artístico |
| Valoración y rescate del patrimonio |
| Tecnología y cultura |
| Producción simbólica, circulación, consumo y apropiación del arte |
| Desarrollo y estímulo de la creatividad |
| Estética |
| Producción eco-eficiente: agropecuaria y de recursos naturales | Producción (agropecuaria, forestal, agroindustria, turismo, energía, acuicultura, principios activos de recursos naturales) |
| Modelos de producción alternativa |
| Agro cadenas y seguridad alimentaria |
| Materiales e innovación productiva |
| Impactos socio productivos a la comunidad |
| Energías alternativas y el ambiente |
| Tecnologías más limpias |
| Minimización, manejo, reciclaje, uso y disposición de desechos |
| Políticas para la producción eco-eficiente |
| Innovación, emprendimiento y producción |
| Cambio climático y producción eco-eficiente |
| Salud ecosistémica y calidad de vida | Salud humana y terapias alternativas |
| Desarrollo de estilos de vida saludable y tiempo libre |
| Salud y movimiento humano |
| Salud ocupacional y ambiental |
| Salud animal y salud pública |
| Inocuidad de los alimentos |
| Salud y tecnología |
| Innovación y productos para la salud |
| Sociedad y desarrollo humano | Gestión administrativa y del talento humano |
| Población: amenazas y vulnerabilidad |
| Participación ciudadana y capacidades institucionales |
| Planificación para el desarrollo |
| Políticas para la sostenibilidad y la gestión ambiental |
| Políticas, la pobreza y la distribución de la riqueza |
| Población y desarrollo humano |
| Ciencia, tecnología y sociedad |
| Negocios, comercio y relaciones internacionales |
| Desarrollo socio-histórico y mentalidades colectivas |
| Información y comunicación |
| Modelos contemporáneos para el desarrollo |
| Gestión universitaria | Gestión universitaria |
| Desarrollo científico, tecnológico e innovación | Desarrollo y producción de productos y servicios mediante aplicaciones y usos de ciencias y tecnologías: biotecnología, nanotecnología y ciencias de los materiales |
| Implicaciones sociales, éticas y morales para el desarrollo |
| Alfabetización, sensibilización y accesibilidad científica y tecnológica |
| Prospección y políticas del desarrollo científico y tecnológico |
| Innovación de procesos industriales y de servicios |

# **Anex 5. PLANES 2021-2025**

| **Eje** | **Objetivo** | **Meta PLANES 2021-2025** |
| --- | --- | --- |
| Calidad y pertinencia | 2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.2 Implementar mecanismos para la articulación e integración interuniversitaria | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.3 Generar un espacio para compartir experiencias de aprendizaje e investigaciones, que las universidades han tenido, para valorar sus implicaciones en las poblaciones de nuevo ingreso en las universidades | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.4 Establecer alianzas entre el Conare y otras organizaciones que generen conocimiento científico tecnológico para el acceso abierto y depósito obligatorio de investigaciones | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.5 Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030 | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.6 Implementar la categoría estudiante del Sistema Universitario Estatal | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.7 Implementar un plan de comunicación y divulgación interuniversitaria de los resultados del quehacer en docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y administración | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.8 Desarrollar un plan de investigación interuniversitaria sobre la inclusión en el acceso, la formación y la permanencia de las mujeres en las áreas científico tecnológicas | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.9 Implementar un sistema de indicadores para las áreas de Vida Estudiantil y Extensión y Acción Social | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.10 Crear una red interinstitucional de vinculación estratégica universidad-Estado-sectores socioproductivos, para cada área del quehacer | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.11 Implementar un plan para la enseñanza virtual en el sistema interuniversitario estatal | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.12 Desarrollar proyectos para atender los compromisos descritos en el informe de Conare: Desafíos de la educación en Costa Rica y aportes de las universidades públicas 2019 | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.13 Implementar un plan interuniversitario para la atracción y permanencia de estudiantes de secundaria a carreras STEAM | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Cobertura y equidad | 2.2.1 Implementar acciones interuniversitarias para la atención de las poblaciones vulnerables en los cantones del país de bajo índice de desarrollo social | Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad |
| Cobertura y equidad | 2.2.2 Implementar el plan de capacitación para la atención de la población en condiciones de discapacidad del Sesue | Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad |
| Cobertura y equidad | 2.2.3 Desarrollar planes de acción afirmativa interuniversitarios para el ingreso de las poblaciones vulnerables a las universidades estatales | Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad |
| Cobertura y equidad | 2.2.4 Implementar una estrategia entre el MEP y las universidades estatales para establecer programas para la mejora del rendimiento académico, de los estudiantes provenientes de los cantones de bajo IDS | Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad |
| Cobertura y equidad | 2.2.5 Implementar una estrategia interuniversitaria para fortalecer la igualdad y la equidad por medio de la equiparación de servicios para el estudiantado durante su vida universitaria | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Internacionalización | 2.4.1 Contribuir al fortalecimiento de las habilidades multilingüísticas, para mejorar el perfil profesional y las capacidades individuales de la comunidad universitaria (estudiantil, académico y administrativo) | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.2 Promover alianzas internacionales para el desarrollo de proyectos académicos conjuntos en vinculación con las áreas sustantivas de las universidades | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.3 Realizar 20 eventos académicos interinstitucionales de carácter nacional e internacional que contribuyan a promover a la excelencia académica del Sesue | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.4 Al menos 230 académicos participando en procesos de intercambio, trabajo colaborativo interuniversitario y redes internacionales | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.5 Implementar mecanismos a nivel del Sesue, que permitan incrementar el intercambio docente y estudiantil con universidades a nivel nacional e internacional | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.6 Establecer acciones conjuntas que profundicen la internacionalización de las universidades públicas | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Regionalización | 2.3.1 Implementar una agenda conjunta a partir de las necesidades de cada región, orientadas a la incidencia en la política pública y la transformación social para el desarrollo humano sostenible, en coordinación con las organizaciones locales | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.2 Implementar el Sistema de Información Regional del Sesue | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.3 Implementar una estrategia interuniversitaria para el fortalecimiento de emprendimientos en las regiones | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.4 Elaborar un diagnóstico sobre la oferta académica actual y los nuevos requerimientos de formación, por región para el Sesue | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.5 Actualizar el 25%  de los planes de estudio basados en el diagnóstico sobre la pertinencia de la oferta académica actual y los nuevos requerimientos de sedes centrales y regionales para el Sesue | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.6 Fortalecer programas de grado y posgrado de carácter interinstitucional e interdisciplinario, en las regiones | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Regionalización | 2.3.7 Implementar un modelo que permita el uso compartido de los recursos físicos, tecnológicos y de talento humano de las Iesue, en las regiones | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Sostenibilidad | 2.5.1 Implementar una metodología de normalización y estandarización de la información en el tema de transparencia y rendición de cuentas | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.2 Contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de la Agenda 2030 | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.3 Implementar un plan de gestión ambiental de las Iesue | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.4 Fortalecer la plataforma para dar soporte a la virtualización de las actividades académicas y el teletrabajo en las Iesue | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.5 Implementar un sistema interuniversitario que permita flexibilizar y simplificar las gestiones administrativas, académicas y estudiantiles | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.6 Implementar el modelo integrado de Sesue para la atención de procesos de gestión de talento humano | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.7 Desarrollar una propuesta de un modelo de gestión de inversiones en infraestructura de las Iesue | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.8 Implementar el plan interuniversitario de gestión e inversión de las TIC | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Sostenibilidad | 2.5.9 Establecer estrategias que permitan garantizar la sostenibilidad financiera | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.10 Fortalecer las acciones que permitan la sostenibilidad financiera a mediano plazo del Sesue | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Actividad ordinaria | 1.1.3 Realizar acciones conjuntas en docencia en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Docencia |
| Actividad ordinaria | 1.2.2 Fortalecer las actividades de investigación en los programas del CONARE | Investigación |
| Actividad ordinaria | 1.2.3 Realizar acciones conjuntas de investigación en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Investigación |
| Actividad ordinaria | 1.3.2 Realizar acciones conjuntas en extensión y acción social en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Extensión & Acción Social |
| Actividad ordinaria | 1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Vida Estudiantil |
| Actividad ordinaria | 1.5.13 Realizar acciones conjuntas en el eje de gestión en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Gestión |

1. Frascati Manual, 2015. [↑](#footnote-ref-1)
2. Corresponde al número de identificación oficial: cédula de identidad, cédula de residencia, número de pasaporte u otro. [↑](#footnote-ref-2)
3. Indicar la persona Coordinadora del Proyecto con (CP), las personas Responsables por institución con (RI) y las Participantes por institución (PI), debe incluirse al menos una persona participante por universidad proponente. La persona CP debe asumir la condición de persona responsable por la institución a la que pertenece. [↑](#footnote-ref-3)
4. Must be specified in hours [↑](#footnote-ref-4)
5. Corresponde al número de identificación oficial: cédula de identidad, cédula de residencia, número de pasaporte u otro. [↑](#footnote-ref-5)
6. Indicar la persona Coordinadora del Proyecto con (CP), las personas Responsables por institución con (RI) y las Participantes por institución (PI), debe incluirse al menos una persona participante por universidad proponente. La persona CP debe asumir la condición de persona responsable por la institución a la que pertenece. [↑](#footnote-ref-6)
7. Must be specified in hours [↑](#footnote-ref-7)
8. Please note that the German Researchers have to apply according to the DFG guidelines for individual research grants for more information please check <https://www.dfg.de/en/news/news-topics/announcements-proposals/2024/ifr-24-11> [↑](#footnote-ref-8)