



**unesco**

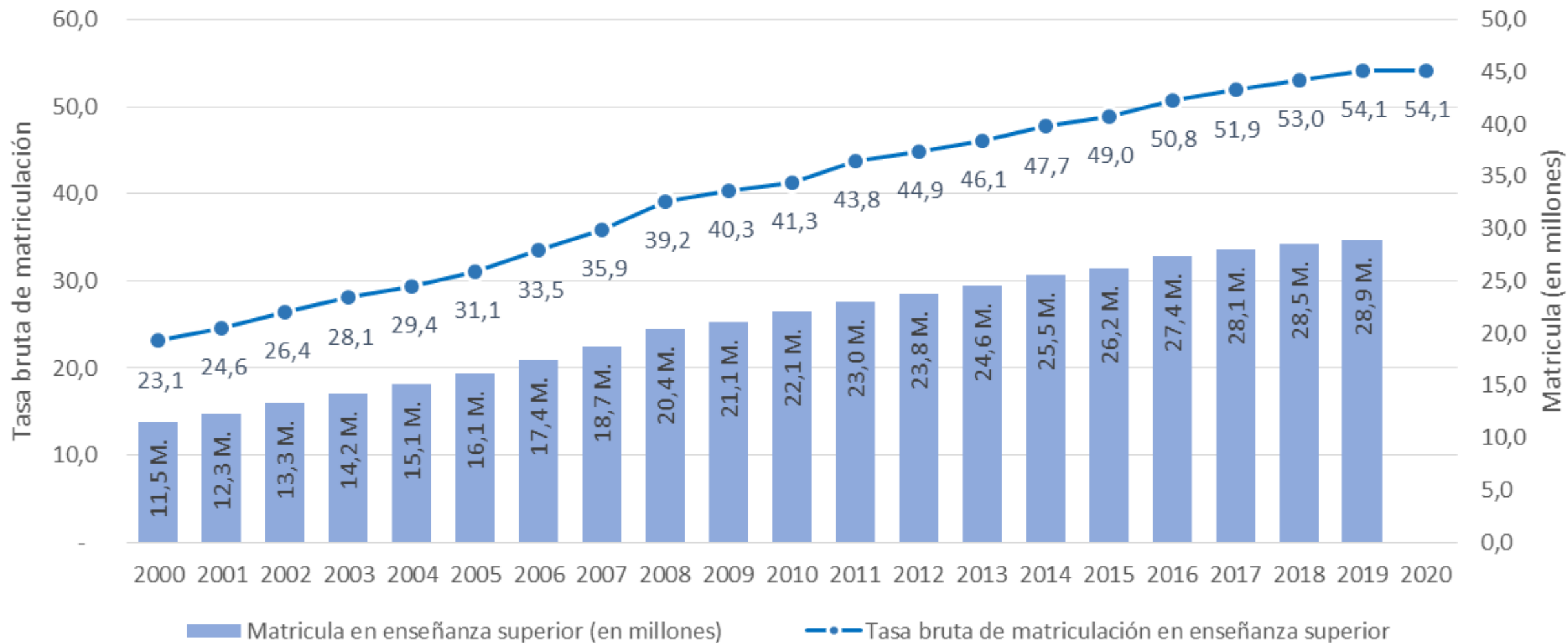
# **La educación superior ante la crisis económica, social y educativa**

**La perspectiva de UNESCO IESALC**



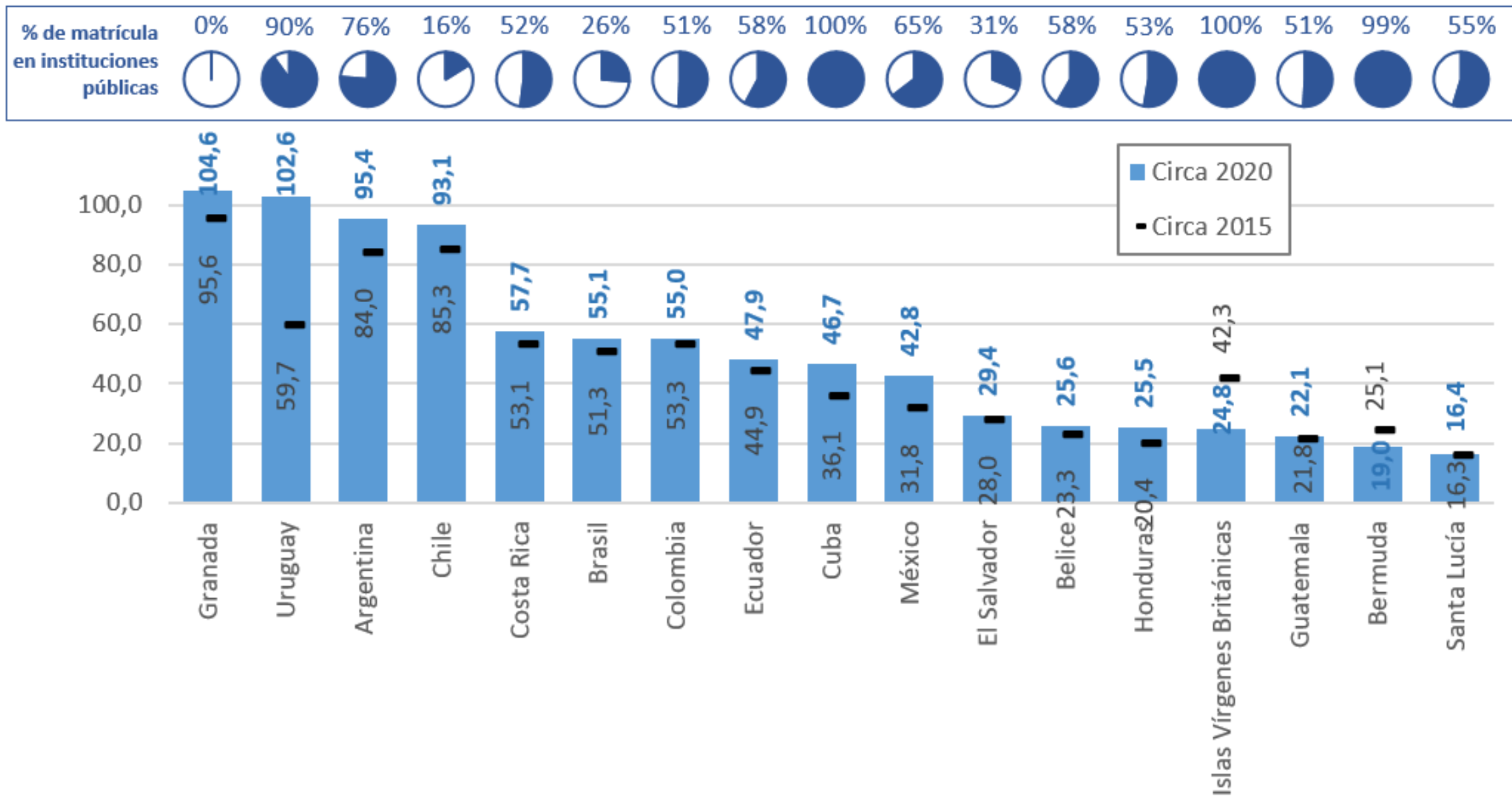
**unesco**

# 1. Equidad e inclusión

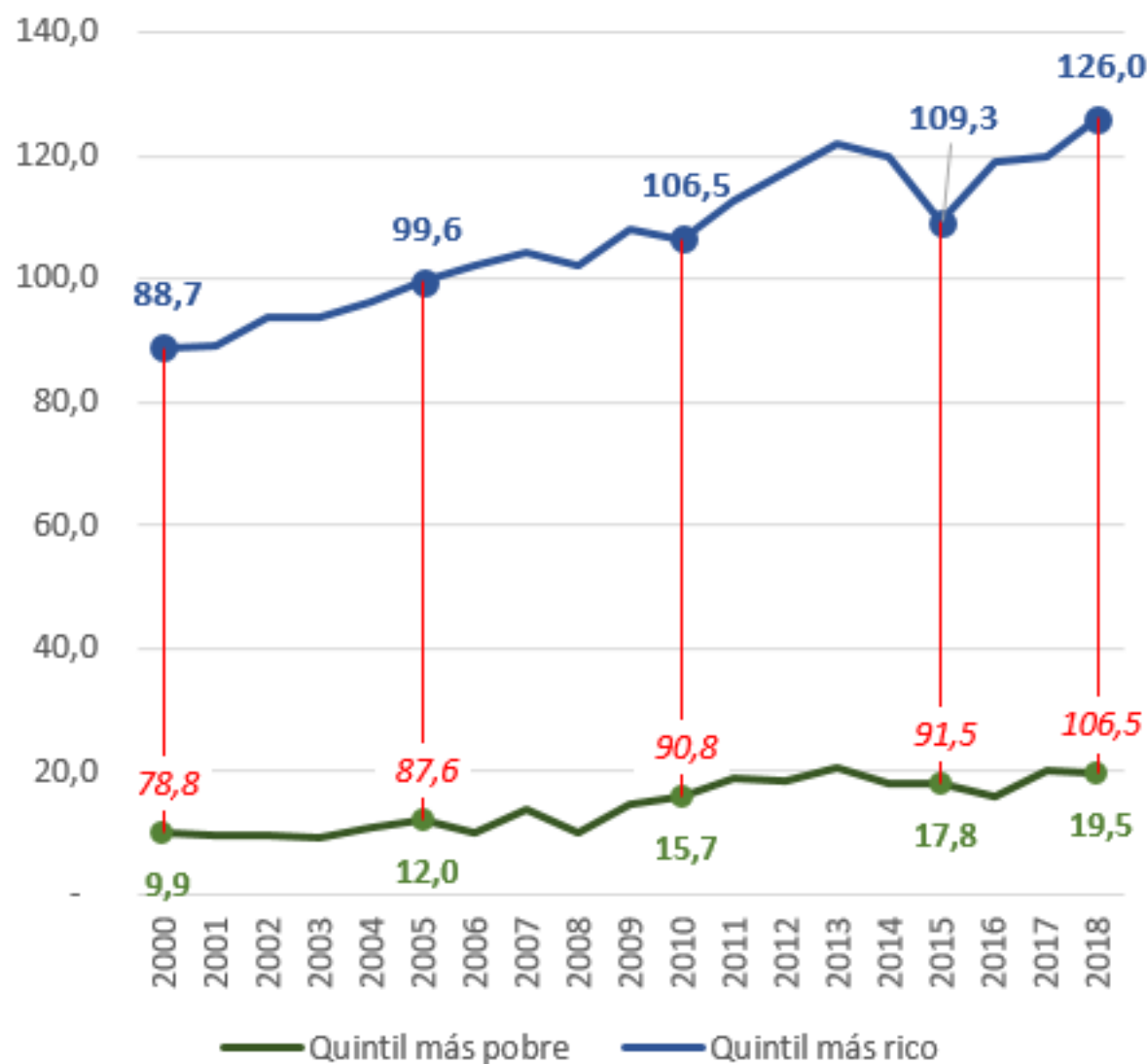


# Equidad e inclusión: las apariencias engañan

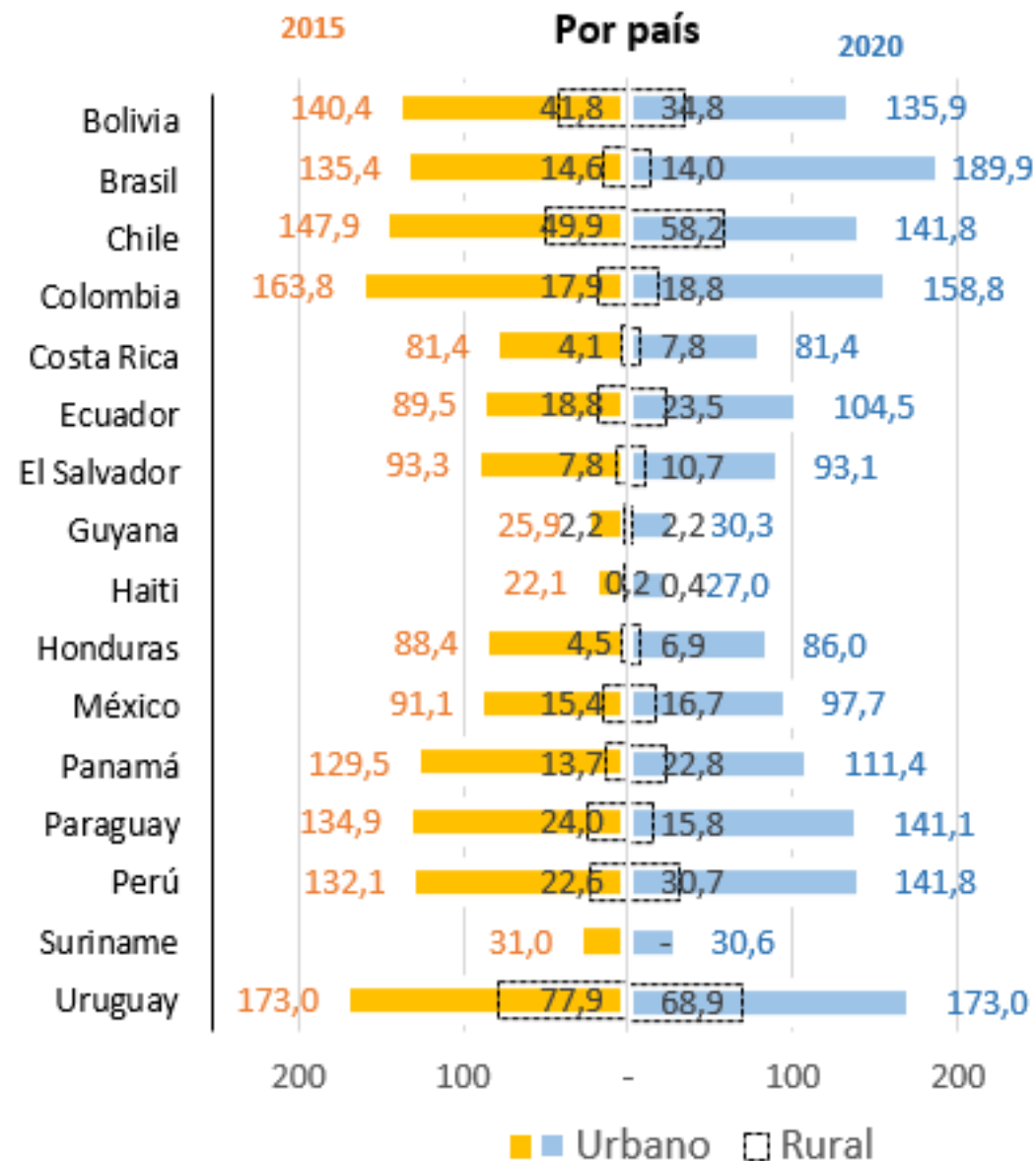
Fuente: Instituto de Estadísticas de la UNESCO, 2021



Promedio países



Por país



# 7

Veces más  
probabilidades de  
acceder a la ES en el  
quintil 5 que en el 1  
(rango 2-18)

- Tres declinaciones de una misma inequidad:
  - Antes, durante y en la graduación
- Respuestas:
  - Creación de nuevas universidades
  - Diversificación, incluyendo interculturales
  - Acción afirmativa
  - Mejora financiación al estudiante

Beneficiarios de **programas públicos** de becas y crédito como porcentaje de la matrícula universitaria



Fuente: Encuesta COVID-19 y apoyo financiero a estudiantes universitarios en América Latina 2020.

\* Para México y Brasil la información es la suministrada a nivel federal. A nivel estadual y municipal existen diferentes programas de becas, como EDUCAFIN en el estado de Guanajuato, México. No se contó con información de México sobre créditos financiados por el gobierno federal, ni para República Dominicana a nivel central.

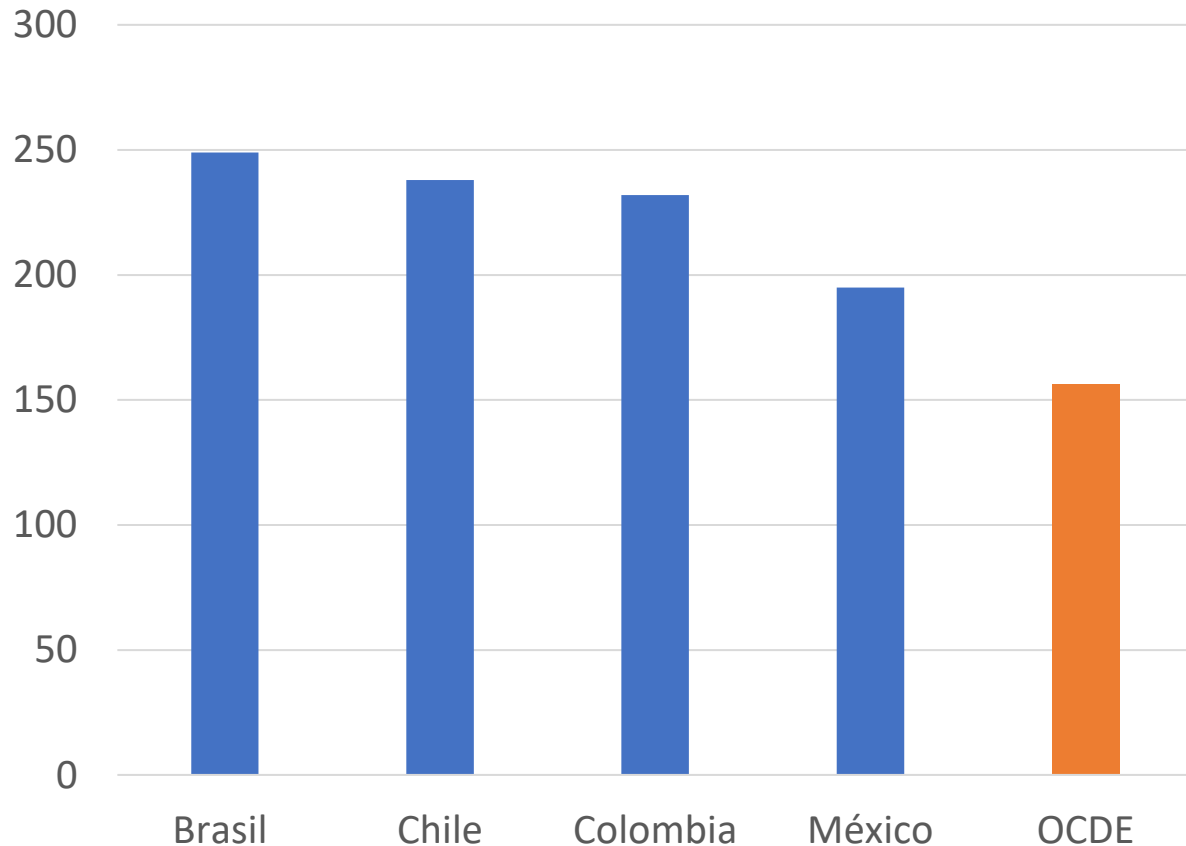




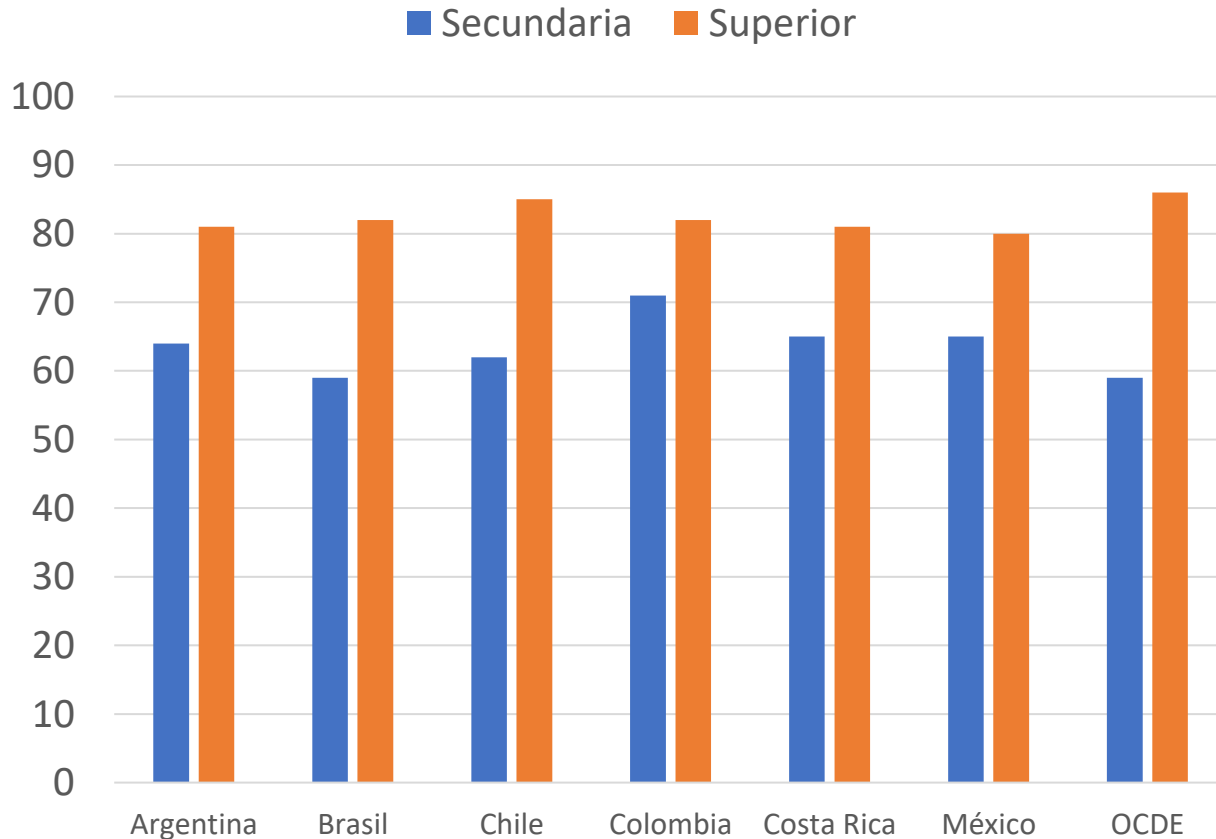
**unesco**

## 2. Calidad y pertinencia

## Diferencial de ingresos entre educación superior y educación media (OCDE, 2020)



## Tasas de ocupación de titulados de educación superior y media (OCDE, 2020)



# 200%

Diferencial ingresos entre titulados de ES  
y de educación secundaria

# 46%

Tasa media estimada de graduación en  
ES



unesco

# Retos y respuestas

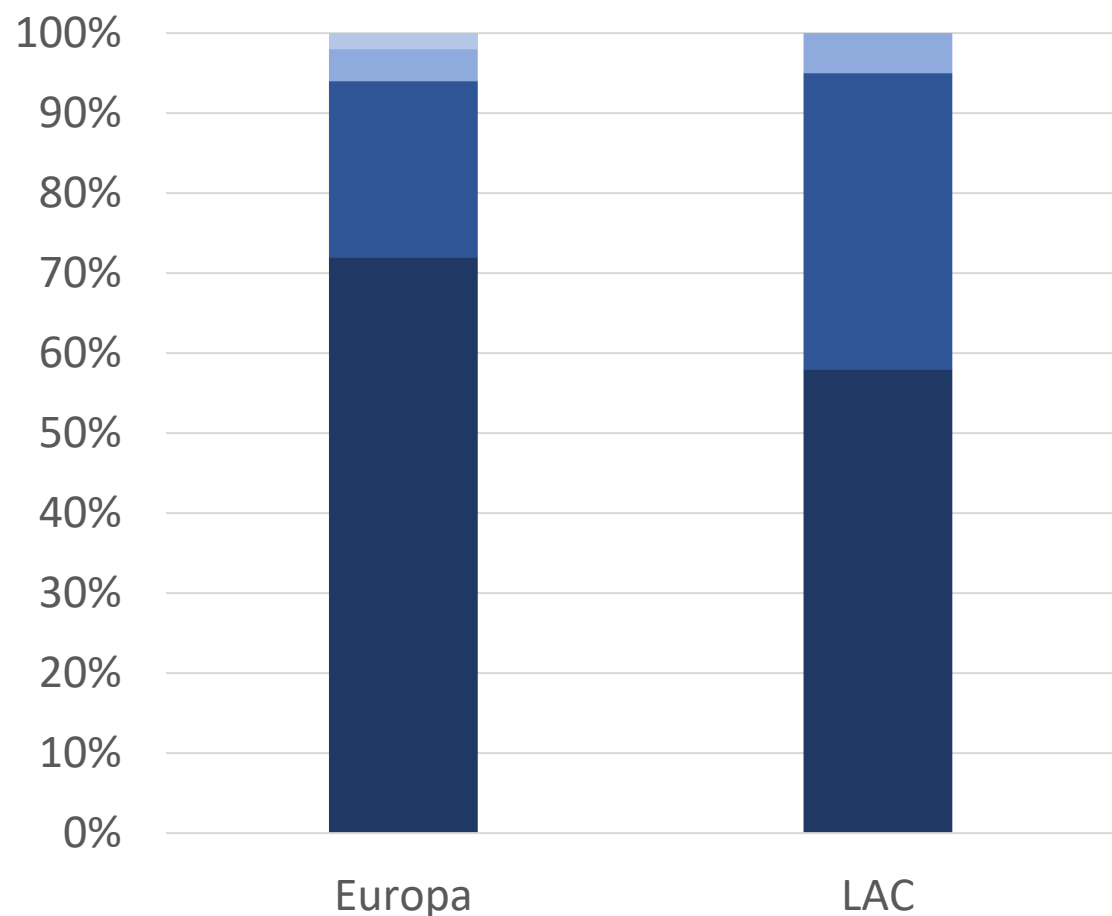
- Déficit de calidad por expansión anárquica
  - Segmentación y segregación
- Respuestas:
  - Más Estado
  - Agencificación del control de calidad:
    - La acreditación como piso básico
    - La ruta hacia la excelencia y la alta calidad
    - Convergencia regional e internacional
  - El espejismo de los rankings internacionales



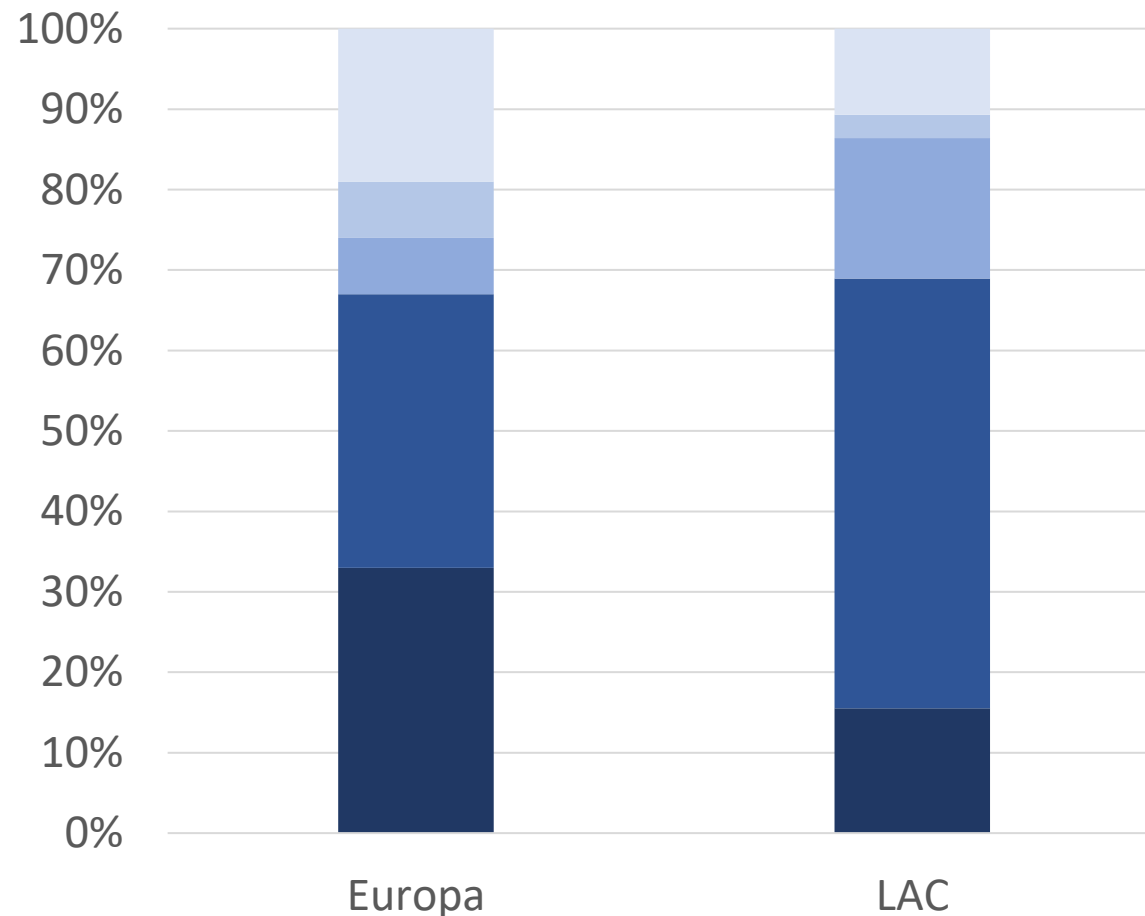
**unesco**

## 3. Innovación

## Matriculación



## Docencia



■ Totalmente ■ Algo ■ En estudio ■ Nada ■ NS/NC

■ Totalmente ■ Algo ■ En estudio ■ Nada ■ NS/NC

# 22%

de los docentes estiman que  
sus estrategias pedagógicas  
han cambiado mucho en 5  
años (pre-pandemia)

- Desconexión innovación – carrera docente
- Innovación basada en evidencias
- Respuestas:
  - I+D en educación superior





Photo by Olgierd (dogs, gear, equipment, etc., CC-only) - Creative Commons Attribution License  
[https://live.staticflickr.com/65535/49760066993\\_7af1f2ebd0\\_b.jpg](https://live.staticflickr.com/65535/49760066993_7af1f2ebd0_b.jpg)



Aprendizajes no realizados



Estudiantes que no vuelven



Mayores inequidades

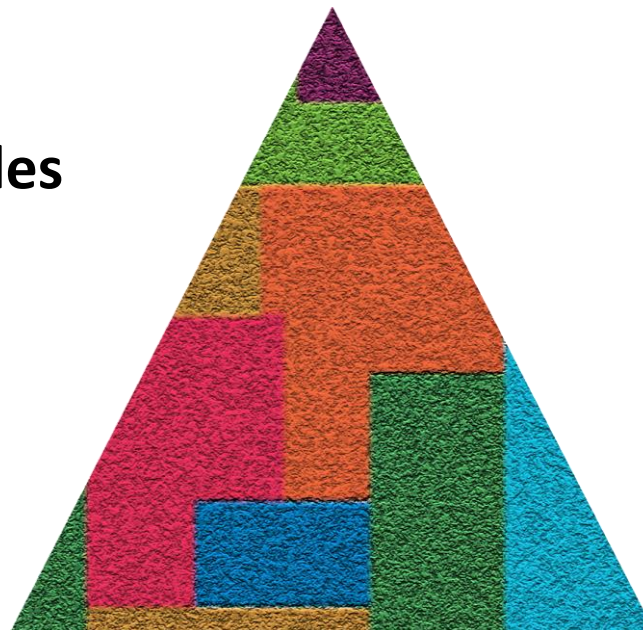


**unesco**

# La agenda para la próxima década

# Repensar las tres misiones

**Ciudadan@s globales**  
enfrentando la  
complejidad



**Conocimientos y ciencia**  
**abiertos** a través de la  
**trans-disciplinariedad**

**Compromiso social,**  
**responsabilidad ética, desarrollo**  
**sostenible**

# Las transiciones propuestas

DESDE

exclusión

disciplinariedad

silos

terminalidad

jerarquización

contenidos

HACIA

derecho a la ES

transdisciplinariedad

holístico

educación permanente

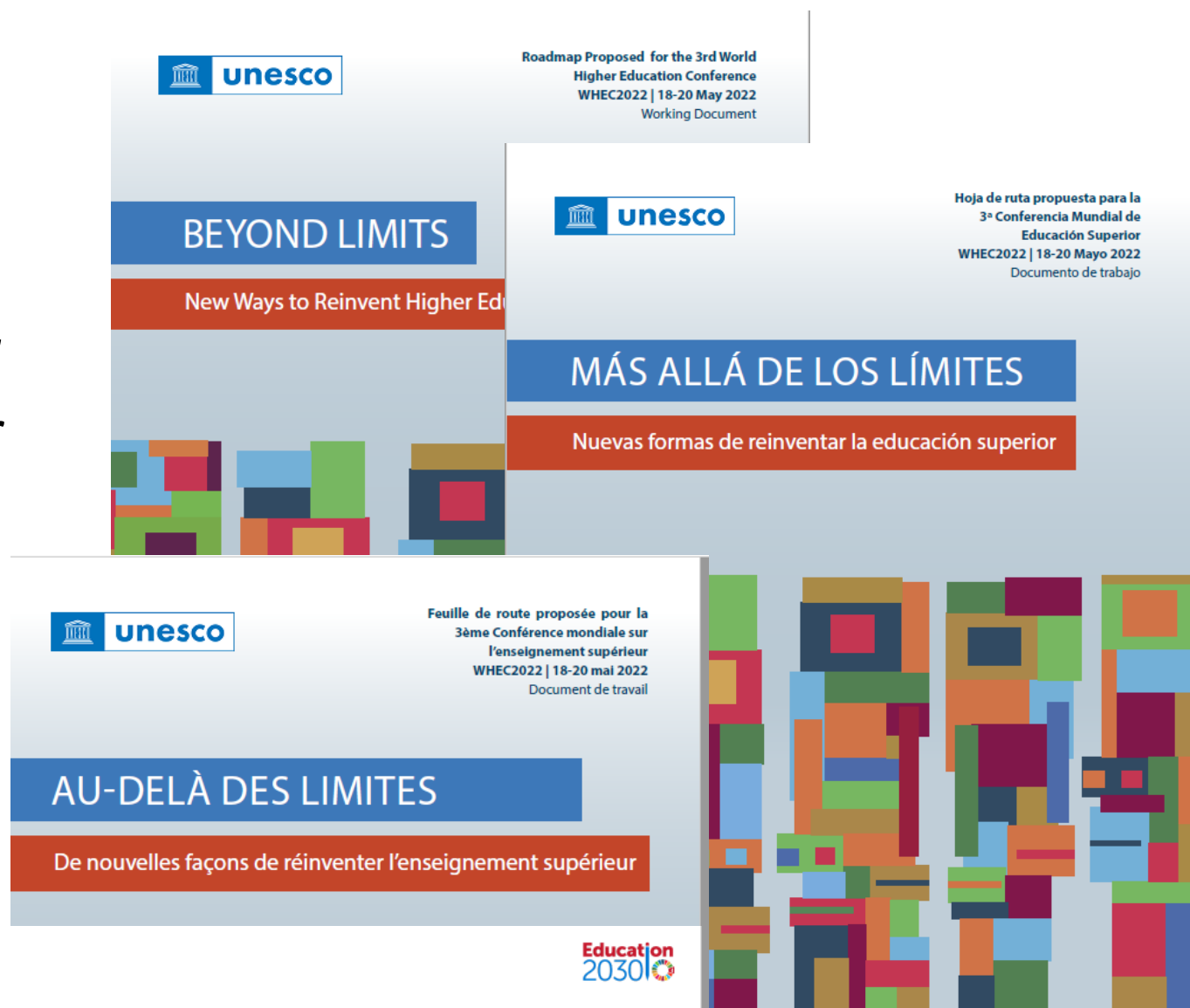
flexibilidad y diversidad

competencias

## Más allá de los límites

*Nuevas formas de reinventar la educación superior*

Hoja de ruta propuesta en la 3a. Conferencia  
Mundial de Educación Superior  
WHEC2022 | Barcelona 18-20 Mayo 2022



# Gracias

[f.pedro@unesco.org](mailto:f.pedro@unesco.org)

[iesalc.unesco.org](http://iesalc.unesco.org)