BOLETÍN DIGITAL

CONARE INFORMA

ISSN, 3091-2199

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Costa Rica ingresa al comité científico internacional que investiga la Antártida

EduHack 2026 reúne a estudiantes y docentes de universidades públicas y privadas para crear soluciones al rezago en lectoescritura

Universidades públicas y sector productivo identifican oportunidades para fortalecer la formación del talento humano

Proyecto de inteligencia artificial busca contribuir a la detección temprana de enfermedades cardiovasculares

Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación avanza con dos nuevas disciplinas



Estudio presentado por CONARE identifica desafíos para garantizar los derechos de la niñez y la adolescencia

noviembre-diciembre, 2026, no. 3

378
B582b Boletín digital CONARE informa / Consejo Nacional de Rectores -- San José, C.R. : CONARE-OPES, 2026.
Recurso en línea (no.2, setiembre-octubre, 2026) : archivo de texto PDF, 8600 KB

Publicación periódica bimensual
ISSN 3091-2199

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA. 3. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. 4. ACCESO A LA EDUCACIÓN. 5. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. I. Consejo Nacional de Rectores (Costa Rica). II. Título.

LRD

Esta obra se comparte bajo la licencia
Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual
(CC-BY-NC-SA)

Permite usar una obra para crear otra obra o contenido, modificando o no la obra original, siempre que se cite al autor, la obra resultante se comparta bajo el mismo tipo de licencia y no tenga fines comerciales

COSTA RICA INGRESA AL COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL QUE INVESTIGA LA ANTÁRTIDA



La incorporación a SCAR, impulsada y coordinada por CONARE, abre nuevas oportunidades para vincular a personas investigadoras y estudiantes de las universidades públicas con redes internacionales de investigación.

Costa Rica fue admitida en agosto de 2026 como miembro del Comité Científico de Investigaciones Antárticas (SCAR, por sus siglas en inglés), una organización internacional que reúne a la comunidad científica dedicada al estudio de la Antártida. La incorporación permitirá al país fortalecer su vinculación con redes de investigación y explorar oportunidades de colaboración científica en torno a los procesos ambientales que afectan al planeta.

La iniciativa fue impulsada y coordinada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en articulación con actores de la comunidad científica nacional, entre ellos la Academia Nacional de Ciencias.

Aunque la Antártida se encuentra a miles de kilómetros de Costa Rica, los procesos que ocurren en esa región tienen implicaciones globales. Su estudio contribuye a comprender el clima, los océanos, los ecosistemas y el nivel del mar, relevantes también para Centroamérica y el país.

Una gestión articulada desde CONARE

El proceso de incorporación comenzó en enero de 2026, a partir de una propuesta presentada ante CONARE. El Consejo reconoció el valor estratégico de que Costa Rica y sus universidades públicas tuvieran presencia en este espacio internacional de investigación científica.

Como parte de las gestiones, CONARE coordinó el proceso de candidatura y designó al Dr. Marino Protti, del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), como delegado nacional ante SCAR.

La candidatura se presentó formalmente el 17 de agosto de 2026, durante la reunión bianual de delegados de SCAR, realizada en Oslo, Noruega. En ese encuentro, el delegado costarricense expuso la propuesta y respondió las consultas de los representantes de los países miembros. Posteriormente, SCAR anunció la admisión de Costa Rica y Emiratos Árabes Unidos como nuevos miembros.





Identificar capacidades para la investigación

SCAR promueve la investigación científica internacional sobre la Antártida en disciplinas como las ciencias físicas, las ciencias de la vida, las geociencias y las humanidades. Para Costa Rica, la membresía representa una oportunidad para identificar las capacidades científicas existentes y facilitar la vinculación de personas investigadoras y estudiantes con esta comunidad internacional.

Entre los próximos pasos se plantea realizar un sondeo entre personas académicas y estudiantes de las universidades públicas para identificar intereses de investigación y áreas de especialización relacionadas con la Antártida.

También se prevé promover un espacio de encuentro para reconocer las capacidades existentes y explorar la posibilidad de crear, a futuro, un organismo costarricense de investigaciones antárticas.

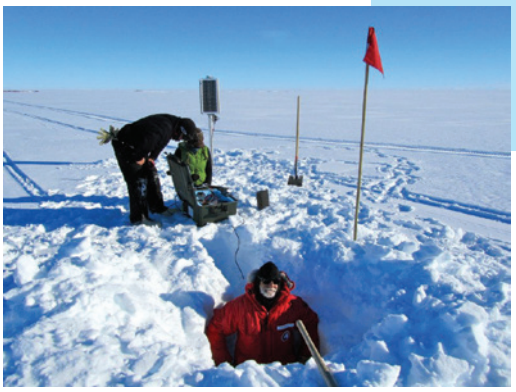
A partir de este trabajo, se busca elaborar un registro de personas investigadoras y sus áreas de interés, como insumo para construir un plan de cinco años que oriente la participación de Costa Rica en SCAR.

Estas acciones permitirían avanzar de la representación formal del país hacia la identificación de oportunidades de investigación, formación y colaboración internacional para la comunidad científica costarricense.





Participación de Costa Rica en el ámbito antártico



La incorporación a SCAR se suma a la participación de Costa Rica en el ámbito antártico. El país se adhirió al Tratado Antártico en 2022. La Asamblea Legislativa aprobó la ley para la adhesión al Protocolo Ambiental del Tratado Antártico.

El Tratado Antártico establece que la Antártida debe utilizarse con fines pacíficos y de investigación científica. En este contexto, la participación en SCAR ofrece al país una vía para fortalecer sus vínculos con la comunidad científica internacional dedicada al estudio de esta región.

Para CONARE, este paso representa una oportunidad para articular las capacidades de investigación de las universidades públicas y promover su participación en iniciativas científicas de alcance internacional.

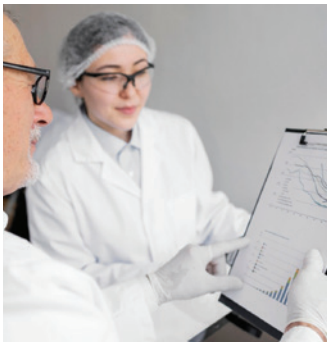




Johanna Jiménez Bolaños

Jefa División Académica | OPES-CONARE

Universidades públicas y sector productivo identifican oportunidades para fortalecer la formación del talento humano



La colaboración entre las universidades públicas y el sector productivo permite compartir conocimientos, identificar necesidades de formación y explorar nuevas oportunidades para fortalecer el talento humano del país. Con este propósito, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES-CONARE) por medio la División Académica ha promovido espacios de acercamiento con el Clúster de Dispositivos Médicos de Costa Rica.

Este trabajo ha permitido identificar áreas de interés común, como la automatización, la metrología, los polímeros, la gestión de la calidad, el procesamiento de materiales y las habilidades blandas, en las que el conocimiento académico y la experiencia del sector productivo pueden complementarse.

Entre las acciones vinculadas con este acercamiento, se encuentra en proceso la organización de capacitaciones para el personal docente de las universidades públicas. Además, el clúster ha brindado apoyo a las universidades en procesos de validación de cursos o laboratorios.

Otro tema de interés para las universidades públicas y para el Clúster de Dispositivos Médicos son las microcredenciales, entendidas como certificaciones de aprendizajes que acredita competencias específicas de corta duración, orientadas al desarrollo de habilidades concretas y a necesidades del entorno. En este ámbito, la División Académica, junto con el equipo interuniversitario de microcredenciales, promueve un espacio de diálogo con el clúster para explorar posibles formas de participación del sector productivo en su desarrollo.

Desde su función de articulación académica, OPES-CONARE facilita estos espacios de encuentro para identificar intereses comunes y explorar iniciativas que aprovechen los conocimientos y experiencias de las universidades públicas y del sector productivo, en beneficio del fortalecimiento de las capacidades del país.

EduHack 2026 reúne a estudiantes y docentes de universidades públicas y privadas para crear soluciones al rezago en lectoescritura

El Informe Estado de la Educación 2025 señala importantes desafíos en los procesos de aprendizaje del estudiantado costarricense, particularmente en el desarrollo de las competencias de lectoescritura. Según el informe, el rezago en estas habilidades persiste y las personas estudiantes con bajos niveles de competencia lectora enfrentan dificultades para localizar y utilizar información relevante en los textos, lo que repercute en su aprendizaje en otras áreas académicas.

Ante este panorama, el 1 y 2 de octubre se desarrolló EduHack 2026, una iniciativa que reunió a estudiantes y docentes de universidades públicas y privadas para diseñar propuestas orientadas a fortalecer la comprensión lectora, la fluidez, la escritura creativa y el hábito y la motivación por la lectura.

En esta hackatón educativa participaron 27 estudiantes de la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Nacional (UNA), el Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Estatal a Distancia (UNED), la Universidad Americana (UAM) y la Universidad Florencio del Castillo (UCA), quienes contaron con el acompañamiento de docentes de estas instituciones de educación superior.



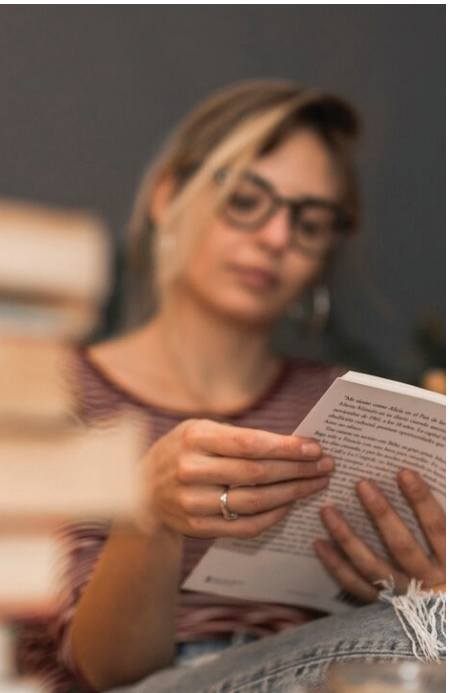
La iniciativa busca aprovechar los resultados del Informe Estado de la Educación 2025 para desarrollar soluciones prácticas que puedan implementarse en las aulas. Para ello, se promueve la participación activa de quienes se están formando para ejercer la docencia, de manera que contribuyan con ideas y estrategias para atender los desafíos de la lectoescritura en los centros educativos.

"En esta actividad me ha gustado mucho la manera en la que están compartiendo equipos que son de múltiples carreras y universidades. Es un lugar donde se crean círculos para compartir ideas y tratar de que se mejore, de una manera mucho más óptima, el momento en el que estamos con nuestra comprensión lectora", manifestó la profesora Beatriz Herrera, de la Universidad de Costa Rica.

La conformación de equipos con estudiantes de distintas universidades permitió intercambiar experiencias, conocimientos y perspectivas. Más que una competencia entre instituciones, EduHack 2026 se planteó como un espacio de cocreación para generar propuestas mediante el trabajo colaborativo y las sinergias entre futuros profesionales de la educación.

"Este tipo de eventos son una oportunidad para que la reflexión surja de aquellos actores que acompañan el proceso de aprendizaje en las instituciones educativas. El problema del rezago en la lectoescritura no debe frustrarnos, más bien debe ser una oportunidad para que propiciemos un espacio de reflexión en el que veamos opciones para acompañar a las personas estudiantes de escuelas, colegios y universidades para hacer de la lectoescritura una herramienta de crecimiento y progreso", señaló el profesor Javier Quesada, de la Universidad Florencio del Castillo.

La actividad contó también con la colaboración del Fab Lab Kä Träre de la UNED, cuyo equipo impartió un taller sobre la metodología Design Thinking. Esta capacitación brindó a los grupos de trabajo herramientas para comprender las necesidades de las personas usuarias y orientar el desarrollo de sus propuestas hacia posibles soluciones.



"Es importante que las personas tengan la oportunidad de trabajar con la Metodología Design Thinking. No solo fomenta la creatividad para crear soluciones o atender necesidades, sino que también permite entender mejor a los usuarios, que son las personas más importantes por las que tenemos que buscar resolver situaciones o atender necesidades", destacó Diana Hernández, coordinadora del Fab Lab Kä Träre de la UNED.

Las experiencias, los conocimientos y las ideas compartidas durante EduHack 2026 se articularon en torno a un propósito común: desarrollar herramientas innovadoras que contribuyan al fortalecimiento de la lectura y la escritura en las aulas costarricenses.

Estos espacios de cocreación permiten reflexionar sobre los desafíos actuales del sistema educativo y explorar alternativas que contribuyan a atenderlos desde la práctica docente.

EduHack 2026 contó con el apoyo de la Fundación Yamuni Tabush.

LECTOESCRITURA

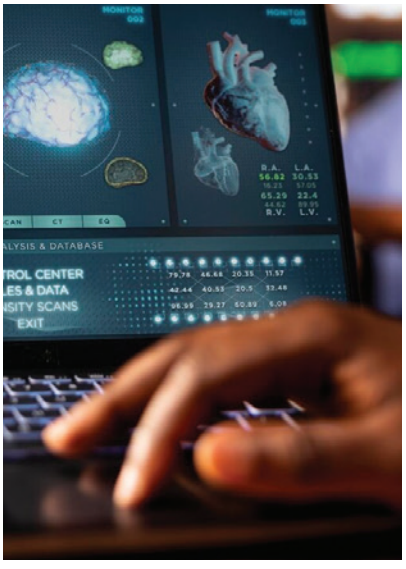
Proyecto de inteligencia artificial busca contribuir a la detección temprana de enfermedades cardiovasculares



La iniciativa reúne al Colaboratorio Nacional de Computación Avanzada (CNCA) del CeNAT-CONARE y al Hospital Metropolitano, con financiamiento de la Promotora Costarricense de Innovación e Investigación.



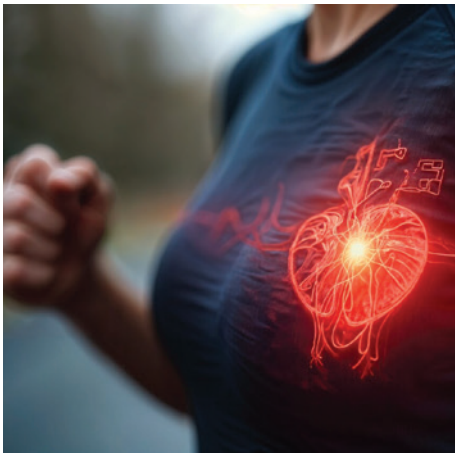
Fabricio Quirós
Investigador del CNCA a cargo del proyecto



El desarrollo de una herramienta basada en inteligencia artificial (IA) para interpretar electrocardiogramas e identificar posibles anomalías relacionadas con enfermedades cardiovasculares es el objetivo de un proyecto en el que colaboran el Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT), programa del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), por medio de su Colaboratorio Nacional de Computación Avanzada (CNCA), y el Hospital Metropolitano.

La iniciativa cuenta con financiamiento de la Promotora Costarricense de Innovación e Investigación, mediante la convocatoria ConectadODS 2025, en cuyo marco surgió la Red Cardio B2B.

Las enfermedades cardiovasculares constituyen un importante problema de salud pública. A nivel mundial, ocasionan aproximadamente 19,8 millones de muertes al año, mientras que en Costa Rica representan más del 40 % de las defunciones anuales.



Pasos del análisis

- Busqueda, filtración e integración de **bases de datos**
- Revisión de la **integridad** y la **calidad de los datos**
- **Procesamiento** de las señales electrocardiográficas
- **Construcción y entrenamiento** de un modelo de **IA** (en proceso)

La herramienta propuesta busca analizar electrocardiogramas (ECG), registros que permiten observar la actividad eléctrica del corazón. Para desarrollar esta solución, es fundamental contar con datos confiables y de calidad, ya que sus características influyen en el desempeño de los modelos de inteligencia artificial.

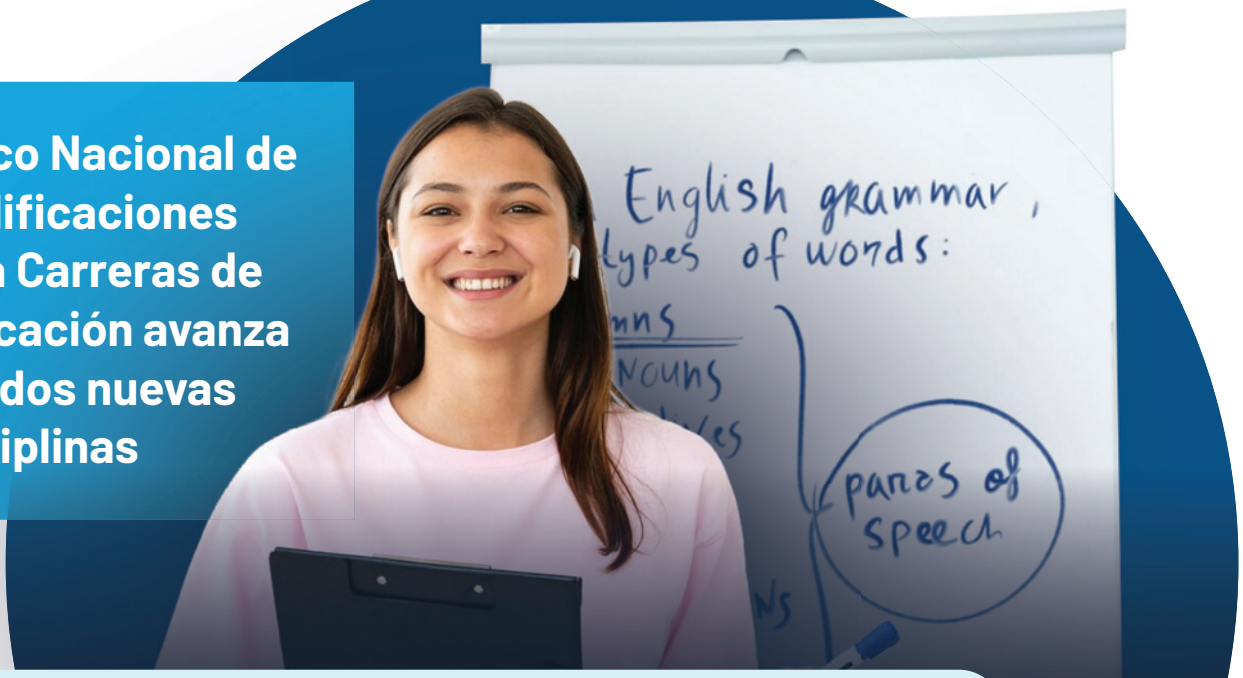
Como parte del proyecto, se desarrolló un módulo que permite evaluar la confiabilidad de las mediciones e identificar posibles inconsistencias en los registros. Además, se creó un módulo de procesamiento para reducir el ruido y otras interferencias que pueden afectar las señales.

Una parte esencial del desarrollo de soluciones basadas en IA es el manejo de los datos. Verificar su integridad y procesarlos son una parte importante. La calidad de estos tiene un impacto significativo en el desempeño y el rendimiento de los modelos de IA

Los resultados obtenidos muestran una mejora en la confiabilidad de los electrocardiogramas procesados en una base de datos privada. Este avance permite continuar con la preparación de los datos necesarios para desarrollar la solución computacional.

Actualmente, el proyecto se concentra en evaluar la integridad y mejorar la calidad de los registros. El siguiente paso consiste en preparar los datos para desarrollar el modelo de inteligencia artificial.

Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación avanza con dos nuevas disciplinas



Enseñanza del Inglés para Primera Infancia y Enseñanza del Inglés para I y II ciclo iniciaron el proceso para definir referentes de formación, con participación de universidades públicas y privadas.

El Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación de Costa Rica (MNC-CE-CR) inició el trabajo para incorporar dos nuevas disciplinas: Enseñanza del Inglés para Primera Infancia y Enseñanza del Inglés para I y II ciclo. El proceso contempla el análisis de las tendencias de formación y la construcción de resultados de aprendizaje para los niveles de bachillerato y licenciatura.

El MNC-CE-CR está integrado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), el Ministerio de Educación Pública (MEP) y el Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (COLYPRO), y es coordinado por CONARE.

La selección de ambas disciplinas se definió a partir de una consulta realizada en 2025 con representantes de universidades públicas y privadas, así como asesores de la Dirección de Desarrollo Curricular del MEP.

A inicios de 2026 se conformaron equipos de trabajo con participación de académicos e investigadores de universidades públicas y privadas. En ambos equipos participan representantes designados por la Comisión de Vicerrectores de Docencia de CONARE.

Actualmente, los equipos realizan una investigación documental para identificar las principales tendencias de formación en cada disciplina. Con base en este trabajo, se prevé construir los resultados de aprendizaje correspondientes a los niveles de bachillerato y licenciatura.

Según la planificación establecida, las tendencias de formación y los resultados de aprendizaje se someterían a validación de expertos nacionales e internacionales a inicios de 2027. Posteriormente, se prevé que la Comisión Interinstitucional del MNC-CE-CR los apruebe durante el primer cuatrimestre de ese año.

Cuando se creó el Marco, se priorizaron 12 carreras de educación. La incorporación progresiva de nuevas disciplinas busca ampliar su cobertura y establecer referentes para la formación de profesionales, considerando las tendencias y necesidades de este campo.

Estudio presentado por CONARE identifica desafíos para garantizar los derechos de la niñez y la adolescencia

La investigación, elaborada por la Dra. Ana Teresa León Sáenz, analiza las condiciones de vida de las personas menores de edad en Costa Rica y los principales desafíos en pobreza, salud y protección.

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) presentó el estudio "*La deuda de Costa Rica con sus niños, niñas y adolescentes*", elaborado por la Dra. Ana Teresa León Sáenz. La investigación analiza las condiciones de vida de esta población y las diferencias territoriales que inciden en sus oportunidades de desarrollo integral.





Una población que enfrenta desafíos desiguales

Según las proyecciones utilizadas en el estudio, las personas menores de edad pasaron de representar aproximadamente el 33 % de la población nacional en 2012 al 25 % en 2023. Este cambio demográfico plantea la importancia de fortalecer las respuestas institucionales dirigidas a esta población.

La investigación identifica diferencias territoriales en las condiciones de pobreza. Con datos del Sistema Nacional de Información y Registro Único de Beneficiarios del Estado (SINIRUBE) de 2024, señala cantones donde una proporción importante de niños, niñas y adolescentes enfrenta pobreza básica o extrema, lo que condiciona sus oportunidades de acceso a educación, salud, alimentación y cuido.

Salud y protección requieren atención

El estudio registra una tasa de mortalidad infantil de 10,4 muertes por cada 1.000 nacimientos en 2024. También identifica el sobrepeso y la obesidad entre los desafíos de salud que requieren atención, y señala la necesidad de disponer de información nutricional actualizada y homogénea para orientar las intervenciones.

En materia de protección, los registros del Patronato Nacional de la Infancia (PANI) correspondientes a 2022 contabilizan 59.469 casos en la categoría «No atención desarrollo integral» y 44.909 asociados con «Negligencia».
La investigación también incorpora datos sobre violencia sexual registrados por el PANI y la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). Para 2024, la información citada registra 11.768 atenciones de personas menores de 18 años por abuso sexual en consulta externa de la CCSS, lo que evidencia la importancia de fortalecer la prevención y la atención de estas situaciones.

Respuestas acordes con las necesidades de cada territorio

El análisis provincial y cantonal muestra que las condiciones de vida de la niñez y la adolescencia no son homogéneas. Por ejemplo, en Sarapiquí, los datos analizados estiman que el 78,1 % de los niños y las niñas y el 75 % de las personas adolescentes se encuentran en alguna condición de pobreza.

Ante este panorama, el estudio incorpora propuestas educativas, preventivas y de atención y protección, además de estimaciones de inversión y de población potencialmente beneficiaria.

Para CONARE, la generación y sistematización de información constituye un insumo para comprender las condiciones de vida de la población menor de edad y contribuir a la toma de decisiones. La investigación busca aportar evidencia para la discusión sobre las acciones necesarias para garantizar sus derechos y ampliar sus oportunidades de desarrollo integral.



Datos estudio La deuda de Costa Rica con sus niños, niñas y adolescentes, presentado por CONARE.



78,1%	de los niños y las niñas de Sarapiquí se encuentran en alguna condición de pobreza.
75%	de las personas adolescentes de Sarapiquí se encuentran en alguna condición de pobreza.
10,4	muertes infantiles por cada 1.000 nacimientos en Costa Rica en 2024.
8,6%	de las personas de 15 a 17 años manifestó haber tenido deseos de quitarse la vida, según la encuesta citada en el estudio.
11.768	atenciones por abuso sexual a personas menores de 18 años en consulta externa de la CCSS en 2024.

Ver estudio, escanea el QR

Fuente: estudio La deuda de Costa Rica con sus niños, niñas y adolescentes, elaborado por la Dra. Ana Teresa León Sáenz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

UNIVERSIDADES PÚBLICAS POR LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA 2026



CONARE coordina el sistema de educación superior universitaria estatal de Costa Rica, integrado por la:

UCR TEC UNA UNED UTN Universidad Técnica Nacional

Promueve la **calidad, la equidad y la pertinencia** académica mediante iniciativas de investigación, innovación, acción social y desarrollo territorial que contribuyen al bienestar del país.

Además, impulsa programas e iniciativas estratégicas como el Programa Estado de la Nación (PEN), el Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT), el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) y el Laboratorio de Innovación.

Contáctenos:

www.conare.ac.cr 2519-5700 /Consejo Nacional de Rectores /consejo_nacional_de_rectores
1.3 km. norte de la Embajada de los Estados Unidos. Pavas, San José, Costa Rica

CONARE informa: Canal oficial de comunicación del Consejo Nacional de Rectores (CONARE). Producido en coordinación con la Dirección de OPES, y con la colaboración de sus divisiones y programas. Gestión y edición a cargo de Comunicación Institucional.