2020
Año de las Universidades
Públicas por la Salud Mental

CONARE
CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES
Oficina de Planificación
de la Educación Superior

Informe: Plan de Trabajo de los OCIR-2020

Elaborado por:

Víctor Julio Baltodano, Coordinador OCIR Chorotega
Mauricio Paniagua Brenes, Coordinador OCIR Brunca
Enos Brown Richards, Coordinador OCIR Caribe
Luis Restrepo Gutiérrez, Coordinador OCIR Huétar Norte
María José Quesada, Coordinadora OCIR Pacífico
Yahaira Delgado Benavides, Asesora OPES-CONARE

Fecha: mayo, 2020

Contenido

I. Introducción 2
II. Metodología 3
III. Planes por Región 4
Proyectos de todas las regiones de OCIR 4
a) Región Chorotega: Coordina Universidad Nacional 5
b) Región Brunca: Coordina la Universidad Estatal a Distancia 7
c) Región Huetar Caribe: Coordina el Instituto Tecnológico de Costa Rica 10
d) Región Huetar Norte: Coordina la Universidad Técnica Nacional 12
e) Región Pacífico Central: Coordina la Universidad de Costa Rica 20

I. Introducción

El CONARE aprobó mediante acuerdo CNR-403-2018 la creación de los Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regionales (OCIR), como instancias auxiliares del CONARE que coordinan, integran y articulan acciones interuniversitarias de las Universidades Públicas. Como parte del trabajo realizado, se preparó el siguiente informe sobre el Plan de Trabajo para cada una de las regiones del país para el año 2020.

Estos planes responden a un trabajo de interuniversitario de los directores de sedes, subsedes, recintos y centros de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal y reunen acciones de interés para el desarrollo de la región que responde al Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (PLANES) 2016-2020.

Este informe del plan anual, es un primer esfuerzo realizado por la comisión conformada por los coordinadores de cada región y los demás integrantes del órgano.

Ee documento se compone de los dos apartados: metodología y resumen de los planes por región, que atienden de cierta medida algunos de los desafíos de la regionalización señalados en el Séptimo Informe del Estado de la Educación,2018 como son:

- *LA OFERTA ACADÉMICA*, para esto se propone un proyecto que determine la oferta para todas las regiones OCIR de acuerdo a las necesidades del mercado y una mayor trazabilidad de temas.
- *LA VINCULACIÓN*, para esto se proponen proyectos que proyecten más a las universidades hacia las comunidades, además de promover más la investigación y de manera más articulada.
- *LA* GOBERNANZA, esto se va indentificar en los proyectos en mención los cuales atienden criterios de aperturas y localización de sedes; así como promover acciones para mejorar la eficiencia en el uso de recursos.

Es importante indicar que los coordinadores de las OCIR, consideran fundamental realizar una planificación quinquenal de las regiones de acuerdo al nuevo PLANES 2021-2025. Dicha planificación debe contemplar los ejes sustantivos de: Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Universitaria y Gestión; así como los ejes transversales de: Calidad y Pertinencia, Internacionalización, Cobertura y Equidad, Regionalización, y Sostenibilidad; de acuerdo a las necesidades de cada región y proyección interuniversitaria.

II. Metodología

La metodología para elaboración de los planes de trabajo fue participativa, y contempló el análisis de entorno y la realidad actual que esta enfrentando el país ante la pandemia del COVID-19.

Dentro de los aspectos que se consideraron están:

Fuente: Elaboración propia con información de las OCIR.

Los planes se presentan por región, de acuerdo a la organización aprobada por CONARE para su coordinación:

Región Chorotega: Coordina la Universidad Nacional
Región Brunca: Coordina la Universidad Estatal a Distancia
Región Huetar Caribe: Coordina el Instituto Tecnológico de Costa Rica
Región Huetar Norte: Coordina la Universidad Técnica Nacional
Región Pacífico Central: Coordina la Universidad de Costa Rica

Por último, este plan contempla un seguimiento que se realizará de forma trimestral y se reportará a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES); y se realizará un informe anual que será enviado para conocimiento del CONARE.

III. Planes por Región

El plan de trabajo de las OCIR para el año 2020 está compuesto por **27 proyectos y presupuesto requerido de 138.02 millones de colones**, esto con el fin de atender las necesidades de las regiones contemplando la articulación, integración y cooperación entre las universidades públicas y los actores locales.

Además, de forma articulada la OCIR propone~~n~~ el siguiente proyecto, que responde a una necesidad ya expuesta en diferentes Informes del Estado de la Educación Superior y una solicitud realizada por la Comisión de Directores de Posgrado mediante el OF-DA-176-2019 del 5 de noviembre de 2019:

Proyectos de todas las regiones de OCIR

Proyecto 1. Propuesta estudio de necesidad grados y posgrados en las regiones

Eje Temático de PLANES: Docencia

Universidades participantes: UCR, TEC, UNA, UNED, UTN

Objetivo General: Fortalecer e identificar la oferta de grados y posgrados en las regiones

Justificación: Actualmente es necesario que las regiones cuenten con grados y posgrados de alta calidad de las Universidades Públicas de acuerdo a los polos de desarrollo y al impacto por el COVID-2019.

Productos: Documento con propuesta de grados y posgrados

Indicador de Seguimiento: Un documento de propuesta de grados y posgrados

Presupuesto requerido: 10 millones de colones para contratar investigación.

Vinculación con otros sectores e instituciones: OCIR-OPES-CONARE

Además, cada OCIR preparó un plan de trabajo para cada una de las regiones de coordinación regional, el cual se detalla a continuacion:[1]

[1] Se facilita archivo de Excel de cada uno de los planes de trabajo por región para mayor detalle.

a) Región Chorotega: Coordina Universidad Nacional

El plan de trabajo de la Región Chorotega lo conforman cuatro proyectos con un presupuesto requerido de 33 millones de colones; los cuales se detallan por proyecto seguidamente:

Proyectos 1. Plan de Reactivación Económica (INCLUYENDO EL TURISMO) en conjunto con la institucionalidad de la Región.

Eje Temático de PLANES: Desarrollo Regional

Universidades participantes: UCR, UNA,UNED, UTN

Objetivo General: Contribuir desde la academia a generar propuestas de emprendimientos y capacitación para reactivar la economía de la región.

Justificación: Inmediatamente pasada la pandemia por COVID-19 es imperativo que las universidades con la institucionalidad lideren la búsqueda de soluciones al desarrollo regional.

Productos: Por Universidad generar al menos 4 planes de negocios viables, estudios de factibilidad, planes estratégicos y capacitaciones, apoyadas entre sí, en conjunto con la institucionalidad de la región.

Indicador de Seguimiento: Cantidad de planes de negocios y capacitaciones.

Presupuesto requerido: 20 millones de colones para investigadores, papelería, multimedia, computadoras portátiles y apoyo a estudiantes.

Vinculación con otros sectores e instituciones: COREDES, INDER, MAG, MIDEPLAN, CAMARA DE TURISMO DE GUANACASTE, BANCA DE DESARROLLO, GOBIERNO LOCALES, ETC.

Proyectos 2. Certamen literario a nivel de la Región Chorotega

Eje Temático de PLANES: Extensión y Acción Social

Universidades participantes: UCR, UNA,UNED, UTN

Objetivo General: Crear un certamen literario a nivel de la Región Chorotega

Justificación: Como difusores de la cultura las universidades tienen la posibilidad de contribuir con el apoyo a la cultura regional mediante la expresión literaria en sus diversos géneros.

Productos: Documento que contenga las bases del certamen

Indicador de Seguimiento: Documento listo.

Presupuesto requerido: 1 millones de colones para profesores de Humanidades y coordinación de bibliotecas, viáticos para reuniones, papelería.

Vinculación con otros sectores e instituciones: CIR-Cultura y Gestión Cultural del MCJD. Municipalidades de la Región y Centro Literario de Liberia.

Proyectos 3. Vinculación con las asociaciones de desarrollo de la región

Eje Temático de PLANES: Extensión y Acción Social

Universidades participantes: UCR, UNA,UNED, UTN

Objetivo General: Contribuir con la activación de capacidades blandas y buenas prácticas ambientales de las asociaciones de desarrollo de la región.

Justificación: Se identificó por parte de los actores en el Encuentro Regional de Extensión y Acción Social.

Productos: Un informe de la cantidad de capacitaciones

Indicador de Seguimiento: Cantidad de capacitaciones

Presupuesto requerido: 8 millones de colones para profesores guías, estudiantes de carreras relacionadas al ambiente y ciencias administrativas.

Vinculación con otros sectores e instituciones: DINADECO y Asociaciones de Desarrollo.

Proyectos 4. Fortalecimiento de las capacidades emprendedoras de pequeños y medianos productores en grupos organizados.

Eje Temático de PLANES: Desarrollo Regional

Universidades participantes: UCR, UNA,UNED, UTN

Objetivo General: Realizar diversos estudios de factibilidad para productores de especies menores (cerdos, ovejas y cabras), agrícola (hortalizas, malanga, raíces y tubérculos) así como estrategias de mercadeo y planes estratégicos para diversas organizaciones.

Justificación: Se identificó por parte de los actores en el Encuentro Regional de Extensión y Acción Social.

Productos: Estudio financiero para la producción de especies menores (cerdos, ovejas y cabras), producción agrícola (hortalizas, malanga, raíces y tubérculos) así como estrategias de mercadeo para diversas organizaciones así como planes estratégicos.

Indicador de Seguimiento: Cantidad de estudios realizados

Presupuesto requerido: 4 millones colones.

Vinculación con otros sectores e instituciones: OCIR, MAG, INDER Y DINADECO

b) Región Brunca: Coordina la Universidad Estatal a Distancia

El plan de trabajo de la Región Brunca lo conforman cinco proyectos, con un presupuesto requerido de 32.12 millones de colones, el detalle de los proyectos se presenta a continuación:

Proyectos 1. Foro "Gobernanza Territorial"

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social

Universidades participantes: UCR, TEC, UNA, UNED, UTN

Objetivo General: Fortalecer en los gobiernos locales su capacidad de administración con visión preventiva de la gestión del riesgo en todas las acciones municipales.

Justificación: Desde las universidades, se convierte en una necesidad el análisis y el fortalecimiento de las capacidades de las personas en cargos políticos con el fin de desarrollar acciones desde el enfoque de gobernanza territorial en la agestión del riesgo. Donde todos las y los actores se encuentren en un espacio de reflexión desde la igualdad y la inclusividad en beneficio del municipio.

Productos: Informe de resultados sobre las conclusiones del foro "Gobernanza Territorial.

Indicador de Seguimiento: Porcentaje de cumplimiento del plan de acción propuestas por actores del territorio.

Presupuesto requerido: 1.12 millones de colones para Personal de transporte, vehículos, asistentes, (uno de cada uno por cantón).

Vinculación con otros sectores e instituciones: FEDEMSUR, Municipalidades, escuelas, asociaciones de desarrollo.

Proyectos 2. Creación de Incubadora de empresas interuniversitaria con capital de riesgo para la región Brunca.

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social/Desarrollo Regional

Universidades participantes: UCR, TEC, UNA, UNED, UTN

Objetivo General: Crear una Incubadora de empresas interuniversitaria para la región Brunca, involucrando a la población estudiantil y la comunidad, con el propósito de generar empleos y reactivar la economía regional.

Justificación: Este proyecto busca disminuir el alto desempleo en la región, a través de la atracción de inversiones y la generación de empresas autóctonas. En el primer caso se depende de acciones que se escapan en su mayoría de las manos de los actores de la región; en el segundo caso sí se puede incidir directamente mediante la creación de una Incubadora interunivesitaria que busque la innovación, la sostenibilidad y generación de empleos nuevos en áreas tecnológicas, agroindustriales y otras pertinentes adecuadas a la zona.

Productos: Creación de empresas incubadas.

Indicador de Seguimiento: Porcentaje de cumplimiento del plan de acción propuestas por actores del territorio

Presupuesto requerido: 16 millones de colones para contratar gestor de emprendimiento, mobiliario de oficina y equipo.

Vinculación con otros sectores e instituciones: GAT, MAG, JUDESUR, MEP-CTP, INSUR, INA, SBD, MICITT-LIS

Proyectos 3. Curso sobre huertas orgánicas para personas adulto mayor.

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social

Universidades participantes: UCR, ,TEC, UNED

Objetivo General: Capacitar a personas adulto mayor en prácticas de agricultura orgánica.

Justificación: Las prácticas agrícolas sostenibles promueven el buen vivir de la población meta.

Productos: 4 módulos de capacitación virtuales (infografías y videos cortos)

Indicador de Seguimiento: Número de personas capacitadas y seguimiento a distancia de las personas que pusieron en práctica lo aprendido.

Presupuesto requerido: 4 millones de colones para Material audiovisual (4 infografías, 4 videos). Extensionistas y estudiantes realizando el material audiovisual.

Vinculación con otros sectores e instituciones: CONAPAM.

Proyectos 4. Revalorización de la identidad cultural de la Región Brunca

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social

Universidades participantes: UCR, TEC, UNA,UNED

Objetivo General: Contribuir a la revalorización de la identidad cultural regional por medio de un programa que permita la integración interinstitucional en las áreas de cultura, arte y deporte.

Justificación: La plurietnicidad de la Región Brunca le da una riqueza cultural única a la región, esto debe ser un garante de una identidad fortalecida y ampliamente reconocida por propios y extraños. Por otra parte, hay una necesidad de formación en diferentes áreas de la cultura que van desde el reconocimiento y puesta en valor de los elementos de la herencia de los grupos originarios, pasando por las manifestaciones tradicionales de arte y deporte, Este proyecto pretende identificar y fortalecer por medio de algunas disciplinas artísticas elementos propios de la identidad de la Región Brunca.

Productos: Un perfil de las necesidades culturales de la región desde las perspectivas de sus actores sociales.

Indicador de Seguimiento: Número de talleres realizados para la identificación de necesidades culturales

Presupuesto requerido: 10 millones de colones para Gestor cultural, personal de transporte, estudiantes asistentes. Proyector, computadora, cámara fotográfica, grabadora, papelería, viáticos, alimentación.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Ministerio de Cultura y municipalidades, ICODER, Asociaciones de Desarrollo

Proyectos 5. Estrategia de articulación interinstitucional en eje ambiental.

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social

Universidades participantes: UCR, TEC, UNA, UNED, UTN

Objetivo General: Promover una estrategia de articulación interinstitucional, con los gobiernos locales de la región Brunca, para la atención de necesidades en el tema ambiental.

Justificación: Es de suma importancia y necesario crear, o bien integrarse, en espacios de dialogo y analisis sobre las problemáticas ambientales de la región, tanto con actores institucionales como comunales, con el fin de brindar el apoyo y acompañmiento a los procesos y acciones orientados al logro de soluciones y mejoras en el área ambiental. Por esta razón surge el interés de que las universidades públicas logren un acercamiento inicial con las oficinas del área ambiental de cada municipio, cuyo fin es tener un acercammiento, y así, en conjunto sumar esfuerzos para plantear y desarrollar iniciativas en favor del ambiente y la salud pública.

Productos: Diagnóstico de necesidades y acciones por ejecutar.

Indicador de Seguimiento: Cantidad de sesiones de trabajo con los gestores ambientales de cada municipio.

Presupuesto requerido: 1 millón de colones para transporte, viáticos, refrigerio, materiales de oficina,

Vinculación con otros sectores e instituciones: Gestores ambientales de Gobierno locales y SINAC, MAG, Ministerio de Salud, ICT, AyA.

c) Región Huetar Caribe: Coordina el Instituto Tecnológico de Costa Rica

El plan de trabajo de la Huetar Caribe lo conforman cuatro proyectos, con un presupuesto requerido de 13.5 millones de colones, el detalle de los proyectos se presenta a continuación:

Proyectos 1. Plataforma Virtual para Ferias Vocacionales Regionales

Eje Temático de PLANES: Vida Estudiantil

Universidades participantes: UCR, TEC, UNA, UNED,UTN

Objetivo General: Dar a conocer la oferta académica de las universidades estatales de la Región Caribe a la población.

Justificación: La Feria Vocacional Virtual es una actividad que busca apoya a los interesados en su proceso de elección de carrera, constituyendose no solo como una herramienta de bajo costo para las universidades y colegios sino también porque es un efectivo mecanismo de proyección y acceso de información sobre la oferta académica de las universidades estatales de la región.

Productos: Una plataforma o aplicación virtual para feria vocacional y Webinars sobre las carreras o de orientación vocacional

Indicador de Seguimiento: Cantidad de Colegios participantes

Presupuesto requerido: 3 millones de colones para contratación externa.

Vinculación con otros sectores e instituciones: No cuenta con vinculación.

Proyectos 2. Asesoramiento a los Orientadores de Secundaria

Eje Temático de PLANES: Vida Estudiantil

Universidades participantes: UCR,TEC, UNA, UNED, UTN

Objetivo General: Favorecer espacios de discusión, información y capacitación con los Orientadores de la Región Caribe sobre atendencias actuales ocupacionales que favorezcan la toma de decisión vocacional para el desarrollo de la región

Justificación: La articulación Uiversidad-Colegio se hace efectivo mediante una favorable relación con el cuerpo de Orientadores, quienes son los profesionales que guían y asesoran al estudiante en su proceso de elección vocacional. El desconocimiento sobre CONARE y sus procesos que se ha encontrado en este gremio motiva el fortlecimiento de esta relación.

Productos: Encuentro de Orientadores Virtual / Webinars

Indicador de Seguimiento: Cantidad de orientadores

Presupuesto requerido: 4 millones de colones para recurso humano y material.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Orientadores

Proyectos 3. Plataforma Virtual interactiva para elección vocacional regional

Eje Temático de PLANES: Vida Estudiantil

Universidades participantes: UCR, TEC, UNA, UNED, UTN

Objetivo General: Permitir la adecuada toma de decisiones en materia vocacional mediante estrategias divulgativas que permita a los estudiantes un mayor conocimiento de las oportunidades académicas que ofrecen las universidades estatales presentes en la Región Huetar Caribe

Justificación: Con la intención de promover la oferta académica regional, se pretende el diseño de campañas informaticas orientadas al conocimiento de las tendencias vocacionales de la región así como decubrimiento de habilidades y destrezas requeridas.

Productos: Campañas Divulgativas para redes sociales y medios de comunicación local

Indicador de Seguimiento: Número de campañas divulgativas

Presupuesto requerido: 3.5 millones de colones para contratación externa.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Todos los sectores, población

Proyectos 4. Encuentro de Regionalización (Huetar Caribe)

Eje Temático de PLANES: Regionalización

Universidades participantes: UCR, TEC, UNA UNED, UTN

Objetivo General: Favorecer espacios para el diálogo, la divulgación y la articulación Academia-Comunidad para el desarrollo local.

Justificación: Al ser la extensión y la acción social espacios académicos donde las universidades estatales aprovechan para establecer canales de diálogo, cooperación y desarrollo de proyectos con los diferentes grupos organizados de las comunidades con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la región Caribe, pero principalmente de las poblaciones más vulnerables. Esta iniciativa busca fortalecer el trabajo de campo de las universidades de la región por medio del intercambio de experiencias y la articulación de nuevas oportunidades de colaboración interinstitucional.

Productos: Encuentro de Regionalización OCIR

Indicador de Seguimiento: Número de encuentros realizados

Presupuesto requerido: 3 millones de colones

Vinculación con otros sectores e instituciones: Todos los sectores

d) Región Huetar Norte: Coordina la Universidad Técnica Nacional

El plan de trabajo de la Huetar Norte lo conforman 11 proyectos, con un presupuesto requerido de 38.6 millones de colones, el detalle de los proyectos se presenta a continuación:

Proyectos 1. Propuesta de estrategia de articulación interistitucional con cooperación Internacional, para el Modelo de Negocio Socioambiental de Producción de Hongos Ostra a partir de subproductos de la piña en la Región Huetar Norte.

Eje Temático de PLANES: Investigación, Desarrollo Regional, Ambiente y Calidad.

Universidades participantes: UTN, Posible articulación con UNED (laboratorios de Ciencias Naturales y el CITTED) y UCR, habría que formalizar la participación, estas sí vienen colaborando y brindando servicios, hay que validar su posición.

Objetivo General: Generar una estrategia de articulación interinstitucional con cooperación Internacional, para el Modelo de Negocio Socio ambiental de Producción de Hongos Ostra a partir de subproductos de la piña en la Región Huetar Norte, durante el 2020.

Justificación: El Área de Investigación y Transferencia de la UTN, ha validado la factibilidad de producción del hongo comestible ostra, a partir de subproductos de la piña con resultados muy promisorios. Lo anterior de manera participativa con el sector productivo y en alizanzas permanentes con Centros de investigación de diferentes universidades. Recientemente se han fortalecido la cooperación con Embajadas internacionales y entidades de Italia, por lo que se requiere generar una estrategia que oriente hacia la consolidación y formalizacicón de estos vinculos. Lo anterior en pro de brindar opciones socioeconómicas de reactivación de la economía local impulsando a la vez un clúster de bioeconomia aplicada circular, con participación de consorcios de PYMES, a los que se les tranfiera resultados de la investigación y se innove juntos en el potencial bio de la Región.

Productos: Informe de la Estrategia de articulación interinstitucional con cooperación Internacional, para el Modelo de Negocio Socio ambiental de Producción de Hongos Ostra a partir de subproductos de la piña en la Región Huetar Norte.

Indicador de Seguimiento: Porcentaje de avance

Presupuesto requerido: Presupuesto ordinario de las entidades participantes.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Se requiere articulación con MIDEPLAN, INDER, IMAS, INA, INAMU, CONAPDIS, Municipalidad de San Carlos, Sector Piñero, Casa Presidencial, Embajada de Italia y otras.

Proyectos 2. Educación Financiera Comunal

Eje Temático de PLANES: Desarrollo Regional

Universidades participantes: UTN (carreras de contabilidad y finanzas e Ingeniería en Gestión Ambiental).

Objetivo General: Implementar una estrategia de capacitación no formal en el tema de educación financiera para las personas usuarias de servicios financieros regionales basado en la norma ISO 22222 versión 2008.

Justificación: En el 2019, el gobierno de la República de Costa Rica, lanzó la Estrategia Nacional de Eduación Financiera, según la cual la deuda de los costarricenses alcanza el 101%. La estrategia fue declarada de interés nacional y pretende la alianza público privada para ejecutar programas de eduación financiera. Desde octubre de 2019 las carreras de Contabilidad y Finanzas e Ingeniería en Gestión Ambiental vienen trabajando en la formulación de un Trabajo Comunal Universitario (TCU), con el fin de capacitar a los estudiantes y profesores en temas de educación financiera bajo la norma

ISO 22222:2008 "Planificación Financiera Personal", de tal forma que los mismos participen en un programa de capacitación a los usuarios de servicios financieros. La propuesta adquiere mayor relevancia en tiempos de pandemias, ya que las proyecciones económicas preveen disminución del PIB y aumentos en el desempleo, esto permite que el proyecto se pueda convertir en una herramienta para el análisis de la colocación de capitales en temas de inversión y un mejoramiento de los patrones de consumo de la población en general.

Productos: 1. Estudiantes y Profesores de la UTN capacitados en educación financiera para la transversalización de los conocimientos a los futuros profesionales 2. Población usuaria de servicios financieros capacitada en educación financiera.

Indicador de Seguimiento: Cantidad de estudiantes, profesores y usuarios de servicios financieros capacitados en temas de educación financiera.

Presupuesto requerido: 18.5 millones de colones

Vinculación con otros sectores e instituciones: Sector financiero, sector productivo (PYMES), sociedad civil interesada.

Proyectos 3. Plataforma para el préstamo de recursos públicos de Infraestructura

Eje Temático de PLANES: Desarrollo Regional

Universidades participantes: UTN

Objetivo General: Coordinar la disponibilidad de los recursos públicos, para el desarrollo de actividades académicas de la ZN, por medio de una plataforma de informática.

Justificación: Actualmente debido al distanciamiento que existe y que podría mantenerse por tiempo prolongado, se podría crear una plataforma donde las instituciones públicas puedan registrar la infraestructura que tienen disponibles, los horarios, normativa de uso, etc para uso de actividades académicas de las otras instituciones.

Productos: Plataforma para el préstamo de recursos públicos de Infraestructura.

Indicador de Seguimiento: Cantidad de espacios utilizados.

Presupuesto requerido: Medio tiempo académico con recursos propios de la Universidad para el desarrollo de la plataforma por 2 cuatrimestres.

Vinculación con otros sectores e instituciones: El proyecto se podría vincular por el momento con el MEP.

Proyectos 4. Incubadora de Negocios

Eje Temático de PLANES: Extensión y Acción Social

Universidades participantes: UTN

Objetivo General: Incubar proyectos con capital semilla.

Justificación: Se desarrollan procesos de incubación para emprendimientos con la posibilidad de brindar capital semilla.

Productos: Emprendimientos incubados con fondos de SBD.

Indicador de Seguimiento: Emprendimientos incubados.

Presupuesto requerido: Medio tiempo académico anual presupuestado con recursos ordinarios de la UTN.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Sector financiero, sector productivo (PYMES), sociedad civil interesada

Proyectos 5. Seguimiento pymes del IMAS

Eje Temático de PLANES: Extensión y Acción Social

Universidades participantes: UTN

Objetivo General: Dar seguimientos a proyectos de ideas productivas del IMAS

Justificación: Solicitud enviada por el IMAS Región Norte par a dar seguimientos a los proyectos del IMAS que se encuentran trabajando.

Productos: Diagnósticos de las pymes financiadas por el IMAS.

Indicador de Seguimiento: Cantidad de diagnósticos realizados.

Presupuesto requerido: Dos tiempos académicos que se encuentran presupuestados con recursos de presupuesto ordinario por la UTN.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Sector financiero, sector productivo (PYMES), sociedad civil interesada y gobierno

Proyectos 6. Factibilidad de Proyectos INDER

Eje Temático de PLANES: Extensión y Acción Social

Universidades participantes:

Objetivo General: Dirigir proyectos de factibilidad para beneficiarios del INDER para acceder a los fondos.

Justificación: Solicitud del INDER a la Decanatura

Productos: Estudios de factibilidad presentados

Indicador de Seguimiento: Cantidad de estudios

Presupuesto requerido: Un tiempo académico presupuestado con recursos ordinarios de la UTN.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Pymes, agrícola y gobierno Central

Proyectos 7. Gestión educativa del territorio.

Eje Temático de PLANES: Extensión y Accion Social

Universidades participantes: UCR,UNA

Objetivo General: Contribuir a la superación de las brechas socio educativas existentes en las comunidades del territorio Norte Norte participantes del proyecto, que limitan el logro de una primaria completa para la mayoría de la población, interrelacionando capacidades y visiones de transformación social entre los actores sociales e institucionales desde una propuesta de comunidades de aprendizaje y gestión educativa del territorio

Justificación: El territorio Norte Norte enfrenta variados desafíos, entre los más importantes:
1. Brechas significativas en el acceso a las tecnologías de la información.
2. Asistencia y permanencia en el sistema educativo, se ubica entre los últimos lugares en el país. En relación a ésto ultimo, al realizar un análisis de conglomerados espaciales a partir del Censo 2011, se encontró que existen "núcleos duros" de distritos donde las tasas de asistencia del grupos 12 a 17 son bajas, y que se caracterizan por estar rodeados de otros distritos que se encuentran en una situación similar. Los distritos se ubican sobre todo en las regiones Huetar Norte, (donde pertenece Upala y Los Chiles), Huetar Atlántica y Pacífico Central. (Román I. & Murillo D., 2012) En general la asistencia a la educación regular desciende a los 12 años, pero sucede a ritmos distintos según sea el clima educativo del hogar. Existe una correlación espacial negativa entre el logro de completar secundaria en la población de 18 a 21 años y la incidencia de hogares con clima educativo alto. Distritos con bajo logro se encuentran asociados espacialmente con distritos que tienen una alta incidencia de hogares con clima educativo bajo. Upala, y en particular los distritos fronterizos, se ubican en esta clasificación, donde el 60% de sus hogares presentan esa condición, es decir, las personas de 18 años y más tienen menos de seis años de escolaridad. Los hallazgos de este estudio son relevantes para la política educativa en la medida que plantean la necesidad de avanzar en el diseño de estrategias de atención, diferenciadas a nivel local que permitan priorizar y focalizar recursos hacia las zonas de mayor exclusión y mejorar en ellas la oferta y la calidad de los servicios educativos. (Román & Murillo, 2012, pag. 110) El Concejo de Desarrollo Rural Territorial de la Zona Norte Norte, realizó su Plan Estratégico de Desarrollo Territorial tienen

como meta que la educación en el territorio se proyecte coherente con la realidad de las personas que habitan el territorio y plantean la creación de un Sistema de Educación pertinente orientada al desarrollo Sociocultural y Económico del Territorio. Solicitan a la UCR y la UNA, les acompañen en la formulación de una Estrategia para la GestiónEducativa del Territorio, y solicitan a la Sede Regional Chorotega de la UNA la apertura de carreras itinerantes en su territorio. De parte de la Vicerrectora de Acción Social de la Universidad de Costa Rica hay la respuesta positiva que se expresa en el oficio VAS-7636-2017. Comienza trabajo en torno a 9 ejes prioritarios definidos por el Territorio, y alrededor de ellos se conformaron grupos de trabajo interuniversitarios. Uno de los ejes es el de Educación y formación: Asesoría y acompañamiento a organizaciones y procesos organizativos; formación en participación ciudadana y liderazgo. Alfabetización; Portafolio de carreras atinentes a la dinámica del territorio. En el proceso de planificación regional interuniversitaria se determina como un Eje central el tema educativo, estableciendo 5 ejes esenciales de intervención: Educación de Jóvenes y Adultos, Alfabetización, Educación continua a docentes, Mejora rendimiento en secundaria y acceso a la educación superior, Desarrollo de capacidades de gestión de procesos organizativos comunitarios para el fortalecimiento del tejido social, autonomía y liderazgo y Juventudes, recreación, cultura y deportes.

Productos: 1. Diseño de una estrategia de educación abierta alternativa sustentada en comunidades de aprendizaje y gestión educativa del territorio, en localidades seleccionadas del Territorio Norte 2. Generar capacidades en el uso de tecnologías de la educación y la comunicación, en actores sociales claves para el desarrollo humano: lideres, lideresas de grupos organizados, colectivos de mujeres y productores/productoras que activen la participación ciudadana desde las organizaciones 3. Fortalecidas las capacidades y habilidades de docentes de primaria en todas las modalidades y en los campos didácticos y en mediación pedagógica/andragógica y tecnologías educativas.

Indicador de Seguimiento: Número de comunidades que han diseñado esa estrategia de educación abierta basada en comunidades de aprendizaje. Número de personas sin primaria completa que han iniciado sus estudios bajo esta modalidad. Una propuesta educativa-curricular que garantice alcanzar la primaria y desarrollo humano de las comunidades. Número de docentes capacitados. Número de estudiantes graduados de la UNA en carrera itinerante, que son contratados por el MEP.

Presupuesto requerido: 5 millones de colones.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Concejo de Desarrollo Rural Territorial; MEP, INA, IMAS; Municipalidades, Organizaciones sociales y comunitarias.

Proyectos 8. Acompañamiento a la Cámara de turismo y comercio del cantón de Los Chiles

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social

Universidades participantes: TEC,UNED

Objetivo General: Fortalecer la competitividad empresarial de las Mipymes y los procesos de formalización en la gestión municipal, según lo establecido en el plan estratégico de la Cámara de Turismo y Comercio de Los Chiles.

Justificación: Actualmente las universidades públicas cuentan con el Órgano de articulación interuniversitaria denominado OCIR, el cual define como parte de sus funciones contemplar las demandas y necesidades de la región respectiva con la finalidad de proponer soluciones y buscar el impulso al desarrollo regional. Considerando que el cantón de Los Chiles cuenta con la cámara de turismo y comercio del cantón, instancia que ha venido gestionando junto con el gobierno local y la oficina de la primera vice presidenta, una serie de acciones para impulsar un modelo de desarrollo sostenible como alternativa para mejorar la calidad de vida de la ciudanía, dentro del marco del programa Franja de desarrollo de la zona norte. Además, cuenta con un plan estratégico el que establece su ruta de acción, en las temáticas de turismo, fortalecimiento de las MYPIMES y la gestión municipal.
Por tanto, las universidades de la región en el cumplimiento del plan de trabajo del OCIR, ha propuesto responder a la agenda territorial del cantón de Los Chiles, específicamente en el área de turismo, mediante el acompañamiento y fortalecimiento de capacidades de cara a la realidad social que ya enfrentaba el cantón y agravada por la emergencia del covid-19 que ha generado un replanteamiento de las acciones y el desarrollo económico del cantón.

Productos: Informe de cumplimiento del objetivo 10 del plan estratégico de la Cámara de turismo y comercio de Los Chiles.

Indicador de Seguimiento: Al menos un proceso de formación referente a la simplificación de trámites. Fortalecimiento de la gestión operativa de al menos un 30% de las mypymes participantes (solo Caño Negro).

Presupuesto requerido: 4.4 millones de colones para materiales de capacitación (publicaciones) Alimentos y bebidas para capacitaciones, alquiler pago de hospedaje , transporte.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Municipalidad de Los Chiles

Proyectos 9. Promoción de Huertas Orgánicas como una manera de garantizar seguridad alimentaria en los cantones de Los Chiles, Upala y Guatuso.

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social

Universidades participantes: TEC, UNED, UTN

Objetivo General: Capacitar a personas de la comunidad en forma conjuta con las municipalidades en prácticas de agricultura orgánica.

Justificación: Colabora con una inicitiva que impulsa la municipalidad de Upala de promover huertas órganicas, como respuesta a la reactivación económica generada por la emergencia del SAR-COV 2019, como una manera de garantizar Las prácticas agrícolas sostenibles promueven el buen vivir de la población meta, y la seguridad alimentaria. Y como apoyo a un módulo práctico en el Cantón de Upala, impartido por el INA.

Productos: Folletos divulgativos, material virtual y de promoción.

Indicador de Seguimiento: Número de personas capacitadas y cantidad de material gráfico distribuido (impresos para la polación meta).

Presupuesto requerido: 4,5 millones de colones para material audiovisual (4 infografías, 4 folletos). Extensionistas y estudiantes realizando el material audiovisual.

Vinculación con otros sectores e instituciones: Municipalidades de los tres Cantones, INA.

Proyectos 10. Fortalecimiento de las ASADAS de los Cantones de Los Chiles; Guatuso y Upala

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social

Universidades participantes: TEC, UTN

Objetivo General: Apoyar la implementación del Programa Gira (Gestión Integral de Riesgo en ASADAS) en las juntas administrativas de ASADAS de los cantones de Upala, Los Chiles y Guatuso en forma conjunta con el PNUD

Justificación: El programa Gira pretende ser la herramienta para tomar decisiones en materia de gestión del riesgo en los diferentes acueducto rurales, con especial atención en ASADAS ubicadas en zonas con bajo IDS; es respaldado por el Ministerio de Salud y Acueductos y Alcantarillados. Sin embargo, el conocimiento de la herramienta y su implementación por parte del personal de las ASADAS, requieren capacitación y acompañamiento técnico; mismos que podrían ser ofrecido por universidades cercanas a la zona de influencia.

Productos: ASADAS capacitadas para planificación y toma de decisiones

Indicador de Seguimiento: Numero de ASADAS capacitadas y asistidas técnicamente (20)

Presupuesto requerido: 3 millones de colones para extensionistas, estudiantes asistentes, material para capacitaciones

Vinculación con otros sectores e instituciones: PNUD

Proyectos 11. Mujeres productoras del Norte

Eje Temático de PLANES: Extensión y acción social

Universidades participantes: TEC, UNED

Objetivo General: Fortalecer mujeres productoras asociadas al Centro Agrícola Cantonal de San Carlos para mejorar la competitividad empresarial

Justificación: Con la crisis del COVID-19 muchas mujeres que tienen emprendimientos agrícolas han visto reducidas las posibilidades para colocar el producto, por lo que es necesario el fortalecimiento de estas iniciativas de forma articulada y sistemática para mejorar la competitividad. Muchas de estas mujeres tienen bajo conocimiento de estrategias tecnológicas para darse a conocer, por lo que es necesario establecer mecanismos accesibles para poder darles herramientas que les permita superar esta crisis.

Productos: Informe de rutas estratégicas y planes de formalización iniciados para al menos 5% mujeres asociadas.

Indicador de Seguimiento: Al menos el 5% de mujeres asociadas con una ruta clara para el cumplimiento de requisitos para la formalización, con una estrategia para poder vender y colocar sus productos.

Presupuesto requerido: 3.2 millones de colones para materiales de capacitación, alimentos y bebidas, viáticos y transporte

Vinculación con otros sectores e instituciones: Centro Agrícola Cantonal de San Carlos

e) Región Pacífico Central: Coordina la Universidad de Costa Rica

El plan de trabajo de la Región Pacífico Central lo conforman dos proyectos, con un presupuesto requerido de 18.8 millones de colones, el detalle de los proyectos se presenta a continuación:

Proyectos 1. Propuesta de plan piloto de capacitación para pymes de la Región Norte del Cantón de Montes de Oro de la Provincia de Puntarenas

Eje Temático de PLANES: Docencia,Extensión y Acción Social, Desarrollo Regional

Universidades participantes: UCR, UNA, UNED, UTN

Objetivo General: Incentivar el desarrollo socioeconómico de la Región Norte del Cantón de Montes de Oro de Puntarenas, mediante la implementación de un plan de capacitaciones orientado a las pymes de la región.

Justificación: La propuesta en cuestión, nace a raíz de la solicitud que realiza la Cámara de Turismo de Montes de Oro a las Universidades Públicas, con el objetivo de que estas tengan una mayor presencia en la zona y donde indican además que el cantón de Montes Oro ha presentado un desarrollo improvisado en la creación y gestión de Pymes, razón por la cual es vital brindar un apoyo que permita orientar a las pymes de la zona con el objetivo de tener un mayor impacto en el desarrollo de la Región, por lo que se propone la creación de un plan piloto de capacitaciones con el objetivo de acompañar, guiar y colaborar en la gestión de las pymes de la zona. Se busca además que este plan piloto, posteriormente se implemente en otras zonas de la Región Pacífico Central, ajustándolo a las necesidades y características propias de la misma.

Por otra parte, es importante mencionar que este plan sería la primer incursión de las Universidades Públicas en el sector Norte del Cantón de Montes de Oro, sin embargo, posteriormente se pretende tener una mayor incidencia en la zona ya que el sector cuenta con un gran potencial, económico, turístico, cultural, agrícola y ambiental en el que las Universidades puedan tener una mayor incidencia desde la investigación, la docencia, la extensión y la acción social.

Productos: *Inventario de las Pymes de la zona con las cuales se implementará el plan piloto de capacitaciones.

*Definición de los ejes temáticos en los que se basará la propuesta de capacitaciones, acorde a las necesidades identificadas de las empresas.

*Plan de capacitación para las pymes del Cantón de Montes de Oro listo para su implementación.

*Ejecución del plan de capacitación según las áreas y pymes previamente identificadas.

Indicador de Seguimiento: Porcentaje de avance de las acciones

Presupuesto requerido: 16.8 millones de colones

Vinculación con otros sectores e instituciones: Cámara Oro montaña de Turismo y Empresa Contratada

Proyectos 2. Estudio de factibilidad para determinar la viabilidad de brindar una oferta académica interuniversitaria de nivel técnico, en la Región Pacífico Central, que atienda áreas con las que no se cuenta oferta en la zona

Eje Temático de PLANES: Docencia, Desarrollo Regional

Universidades participantes: UCR, UNA, UNED, UTN

Objetivo General: Elaborar un estudio de factibilidad para determinar la viabilidad de implementar una oferta académica interuniversitaria a nivel de técnicos con el fin de satisfacer las necesidades identificadas en la Región Pacífico Central.

Justificación: La presente propuesta tiene como objetivo fortalecer la educación técnica en la zona y de esta manera incidir en el nivel de desempleo al que se enfrenta el país, y que impacta significativamente en la Región Pacífico Central, por lo que con el estudios de factibilidad se pretende determinar el impacto que tendría una oferta académica en el desarrollo socioeconómico de la región, así como determinar las principales demandas de formación que requiere el sector empresarial, que no han sido atendidas por otras instituciones, y que respondan además a las exigencias que plantea la Industria 4.0.

Productos: *Estudio de factibilidad que demuestre si es viable implementar la oferta académica y refleje las áreas de mayor demanda, desde un punto de vista prospectivo, con el fin de generar un impacto socioeconómico en la región.

Indicador de Seguimiento: Porcentaje de avance del estudio.

Presupuesto requerido: 2 millones de colones

Vinculación con otros sectores e instituciones: Colegios, Sociedad civil