

Resumen acciones Proyecto Banco Mundial

En el marco del proyecto Mejoramiento de la Educación Superior, financiado con recursos nacionales y un préstamo del Banco Mundial, se presenta a continuación un recuento de las principales acciones desarrolladas por los diferentes ejecutores hasta el II semestre de 2019.

Con respecto a los indicadores de desarrollo del Proyecto, el siguiente cuadro muestra los resultados obtenidos por las 4 universidades.

Cuadro 1
Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Proyecto
Al 31 de diciembre de 2019

Indicador		Línea base	Meta 2019		
			Esperada	Lograda	% Logro
Matrícula total de estudiantes regulares de físicos y	Grado	88,017	102,814	106,884	104%
	Posgrado	6,885	7,524	7,117	94.6%
Número total de carreras acreditadas vigentes		47	84	140	166.7%
Recursos invertidos en Innovación y Desarrollo (I+D) (millones de colones)		31,451	14,404	17,123	118.9%
Publicación anual en la Web de la autoevaluación del PAO			Si	Si	100%

Fuente: Elaboración propia con base en información de las Universidades.

Como se aprecia, los resultados generados por el Proyecto son satisfactorios al obtenerse porcentajes de logro que se ubican sobre las metas planteadas, excepto el caso de la matrícula de estudiantes de posgrado. El ligero deslizamiento en la matrícula general en programas de posgrado probablemente se debió a una mayor competencia de universidades privadas que ofrecen opciones más atractivas para los estudiantes empleados, que representan un segmento importante de la matrícula de posgrados, y al abandono de algunos programas de posgrado para los que no había suficiente demanda. En todos los otros indicadores, así como los que se muestran a continuación, se obtuvieron logros satisfactorios, gracias al compromiso de los diversos involucrados en la ejecución del Proyecto, lo cual también redundan en beneficios para estudiantes, profesores, administrativos de las universidades, así como la sociedad en general.

Además, se debe tomar en cuenta que el proyecto brindó posibilidades de acceso a estudiantes indígenas, que tuvo resultados exitosos en indicadores como: el número de estudiantes indígenas que se inscribieron para realizar la prueba de admisión académica el cual aumentó del 2014 al 2016 de 468 a 962, los que tomaron el examen aumentó de 336 a 674, y los que resultaron elegibles aumentaron de 107 a 221, más del doble en todos los casos en solo dos años. La matrícula total de estudiantes indígenas aumentó de 634 en 2014 a 792 en el 2019. El número de estudiantes indígenas con becas también aumentó, en el 2014 se tenía un total de 250 estudiantes indígenas becados, que representaban el

45 por ciento de todos los estudiantes universitarios indígenas, mientras que para el 2016, esta cifra aumentó a 600 estudiantes indígenas, lo que representan que el 72 por ciento de todos los estudiantes universitarios indígenas recibieron beca,

Cuadro 2
Logro en los indicadores intermedios del PMI
Al 31 de diciembre de 2019

Indicador	Línea base	Meta 2019			
		Esperada	Lograda	% Logro	
Número total de alumnos de primer ingreso matriculados en grado.	21,443	26,917	24,326	90.4%	
Matricula total estudiantes regulares áreas prioritarias	Grado	49,299	57,492	62,956	109.5%
	Posgrado	4,064	4,221	4,384	103.9%
Número total de académicos TCE con grado:	Máster	1,926	2,199	2,880	131.0%
	Doctor	591	794	1,099	138.5%
Académicos TCE que realizan investigación.	581	692	715	103.2%	
Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado en el extranjero.	0	108	141	130.6%	
Número de publicaciones en revistas indexadas.	422	222	339	152.7%	
Número de graduados.	10,364	12,055	14,086	116.8%	
Publicación anual en la Web de los resultados anuales del PMI.	No	Si	Si	100%	
% del presupuesto que se destina a inversión en infraestructura y equipos.	7.72%	30.45%	48.54%	159.4%	

Fuente: Elaboración propia con base en información de las Universidades.

En el Cuadro 2 se resume el logro de los indicadores intermedios generados por las universidades, donde se puede observar que 10 de los 11 indicadores muestran un resultado mayor o igual al 100%.

Con respecto a las becas otorgadas tanto en el extranjero como en el país, se benefició a 606 personas, de las cuales 34 obtuvieron un título de maestría, 134 de doctorado, hubo 163 pasantes y 6 asesorías, además de 269 personas que obtuvieron algún otro tipo de beca, que consistió en capacitaciones a los funcionarios de las universidades, en el contexto nacional, impartidas por expertos internacionales, lográndose con ello un mayor impacto.

En la sección anterior se refleja los logros obtenidos por las universidades, en lo que se dio a conocer como el Componente 1, a su vez el Componente 2 contempla las acciones desarrolladas para el fortalecimiento del SINAES, del OLAP y el SIESUE, a continuación se presenta un resumen de los logros obtenidos.

El SINAES ha logrado avances en las metas propuestas tal como se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 3
Logro en los indicadores del SINAES
Al 31 de diciembre de 2019

Indicador		Línea base	Meta 2019		
			Esperada	Lograda	% Logro
Aumentar el número de carreras en proceso de evaluación.	Grado	64*	160	294	183.75%
	Posgrado	0	20	19	95.00%
Aumentar profesionales capacitados en procesos de evaluación.		100	850	1,107	130.24%

* Total corresponde a carreras acreditadas periodo 2000-2012, no considera las acreditadas del CEAP. *

Fuente: SINAES.

Con respecto al SINAES, el número de carreras de grado en proceso de evaluación, se logró aumentar el número de carreras en 134 con respecto a la meta que se tenía planteada, 160, lo cual demuestra los esfuerzos de SINAES por fortalecer el sistema de acreditación nacional. También, en cuanto a los profesionales capacitados en procesos de evaluación, se logró capacitar a 257 personas sobre la meta que se tenía planteada.

Con respecto tanto al Observatorio Laboral de Profesionales, OLaP y el Sistema de Información de la Educación Superior Universitaria Estatal, SIESUE, los logros obtenidos se detallan a continuación.

Actividad realizada	Detalle
Proceso de diseño, elaboración y difusión del "Opinómetro Laboral"	Módulo didáctico elaborado para orientadores vocacionales a partir del estudio "Empleadores 2013 de personas graduadas de universidades estatales"
Estudio de Empleadores 2013	Presentado en el Encuentro de Actores de la red OLaP al cual asistieron 202 personas y se logró la divulgación del estudio en diversos medios de comunicación nacional.
Continuidad del trabajo de campo donde se inició el análisis de los datos	Se cuenta con un avance aproximado del 80% en la elaboración del documento "Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses"
Depuración de los datos del estudio "Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses"	Se inició el análisis y elaboración del informe respectivo, asimismo se dieron los pasos necesarios para la elaboración de la Radiografía Laboral 2.

Como se aprecia el Proyecto fue desde diversos puntos de vista resultados de gran valor para el sector universitario público y para la sociedad costarricense en general, se logró una ejecución cercana al 100%, en la mayoría de los indicadores se obtuvo porcentajes de logro superiores al 100% y los beneficios generados son de gran amplitud, como se puede leer con más detalle en el documento Memoria Institucional, Proyecto Mejoramiento de la Educación Superior.