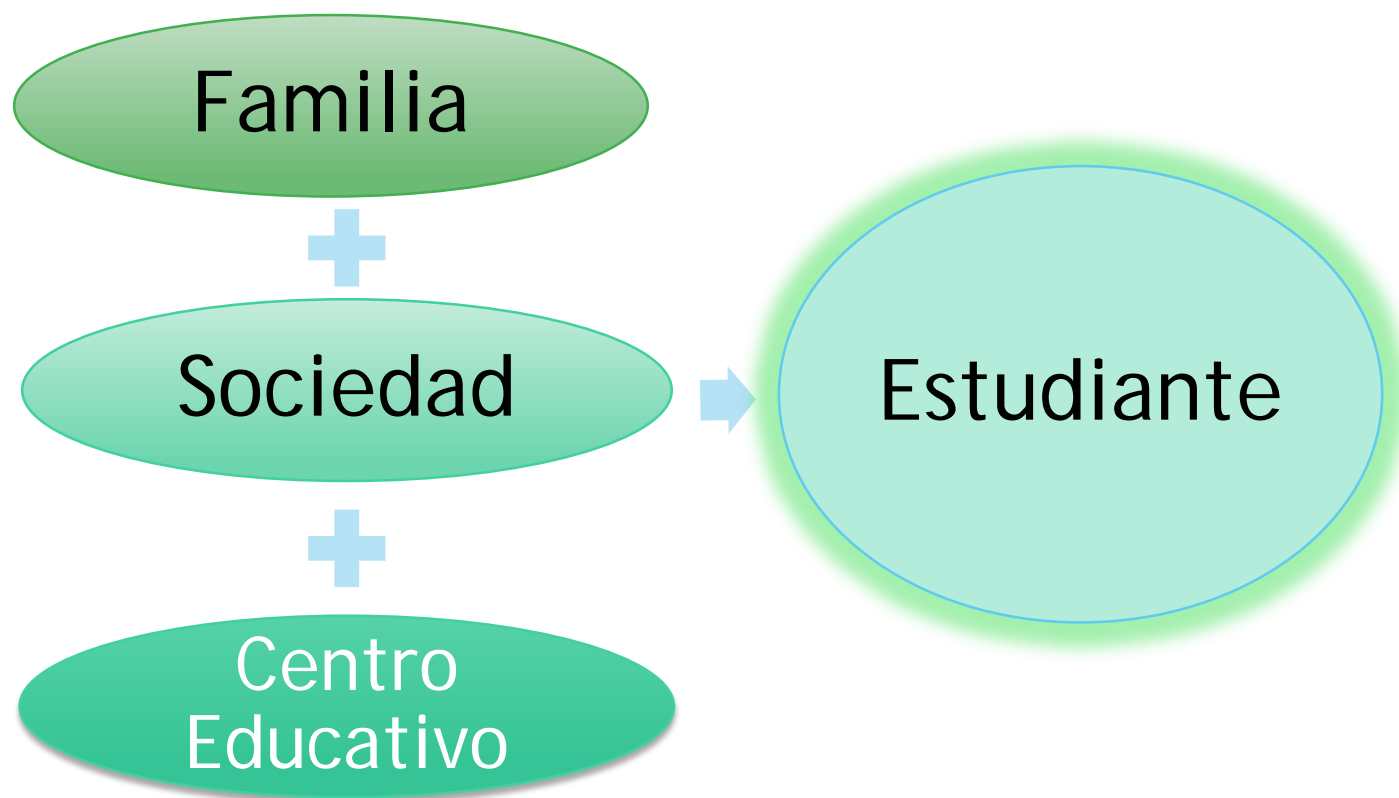


LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Margoth Carballo González
Asesora Nacional de Orientación

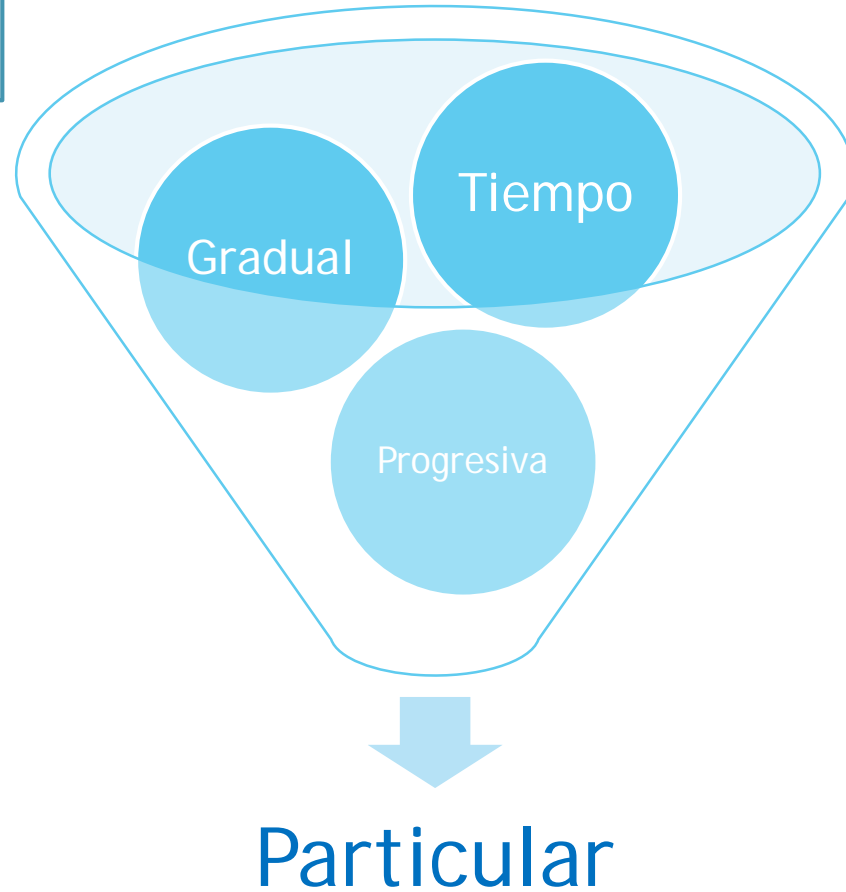
JUNIO - 2015

Puntos de partida para brindar información vocacional - ocupacional



Proceso de la información

General



La información como criterio para orientar la acción y la toma de decisiones vocacionales ocupacionales

- ▶ La elección vocacional-ocupacional es trascendental para la persona.
- ▶ Se parte de apoyar, sostener y brindar herramientas que aporten al orientado/a y sea él o ella quien tome las decisiones de forma autónoma y responsable.
- ▶ Se procura mejorar las condiciones para la elección promoviendo un mayor conocimiento de si mismo y del medio.

- ▶ La información es fundamental desde las posibilidades educativas y ocupacionales.
- ▶ La información es necesaria pero no es suficiente para la elección vocacional .
- ▶ Trabajar la información no es transmitirla, es promover la búsqueda y el interés.
- ▶ La información permite esclarecer mitos, prejuicios, conceptos distorsionados o no (estatus, poder, saber etc.)

- ▶ Cuando hablamos de información vocacional hacemos referencia a dos componentes básicos: datos duros: duración, lugar de estudio, materias, rol, etc. Y el vínculo con la subjetividad de cada quien.
- ▶ La información dependiendo del contenido como de la profundidad esta relacionada con los participantes y su situación
 - ▶ *1- Información amplia y general referida principalmente de los datos duros y más generales*
 - ▶ *2- Información específica y mas profunda*
 - ▶ *3- La personal*

- ▶ Lugar para brindar la información y el tipo de demanda.
 - ▶ Espacio estructurado
 - ▶ Espacio no estructurado
 - ▶ Los espacios materiales
 - ▶ Fuentes vivas
- ▶ Es fundamental para el proceso de la información contar con materiales gráficos, paginas web, fuentes vivas, y creatividad del orientador/a para trabajar con estos insumos.

Por tanto...

- ❑ Tarea prioritaria del o la orientador/a es promover la accesibilidad de la información y trabajarla de forma pertinente.
- ❑ De no ser trabajados adecuadamente condiciona la búsqueda de la información como la elección vocacional.
- ❑ Se debe instalar y construir la necesidad y el deseo de saber, de lo contrario existe el riesgo que no haya la menor receptividad y cualquier esfuerzo sea en vano.

Muchas gracias